


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУК «ТЦБС  
имени Л. Н. Чашечникова»  
 Т.И. Царегородцева

Информационный отчёт  
о работе с детьми  
**Центральной**  
**районной детской библиотеки**  
муниципального бюджетного  
учреждения культуры  
**«Тарская централизованная**  
**библиотечная система**  
**имени Л. Н. Чашечникова»**  
за 2022 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Основные контрольные показатели                                  | 4  |
| Цель и задачи библиотечного обслуживания детей                   | 7  |
| Программно-целевая деятельность                                  | 9  |
| Студии для детей   | 10 |
| Индивидуальная работа с читателями-детьми                        | 11 |
| Исследования чтения, читательских интересов детей, их результаты | 12 |
| Методическая деятельность библиотеки                             | 12 |
| Повышение квалификации специалистов, работающих с детьми         | 15 |
| Информационно-библиографическая работа                           | 17 |
| Работа библиотеки в социальных сетях. Работа с сайтом            | 23 |
| Основные направления работы с детьми в библиотеке                |    |
| - Гражданско-патриотическое воспитание                           | 25 |
| - Краеведение  | 27 |
| - Духовно-нравственное воспитание                                | 28 |
| - Воспитание семейных ценностей                                  | 29 |
| - Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья         | 29 |
| - Толерантность  | 30 |
| - Экологическое воспитание                                       | 30 |
| - Правовое воспитание  | 31 |
| - Продвижение чтения. Работа с художественной литературой        | 31 |
| - Работа библиотеки в Год культурного наследия народов России    | 34 |
| Персонал библиотеки  | 36 |
| Сведения о награждении сотрудников                               | 37 |
| Материальная база  | 40 |
| Библиотечный фонд  | 40 |
| Вывод  | 45 |

**Информационный отчет  
о работе с детьми муниципального бюджетного учреждения культуры  
Тарского муниципального района Омской области  
«Тарская централизованная библиотечная система  
имени Л. Н. Чашечникова»  
за 2022 год**

1. Наименование муниципального района: Тарский муниципальный район Омской области.
2. Уставное наименование библиотечной системы:
  - а) Муниципальное бюджетное учреждение культуры Тарского муниципального района Омской области «Тарская централизованная библиотечная система имени Л. Н. Чашечникова». (Распоряжение о присвоении имени поэта и публициста, члена Союза писателей СССР Леонида Николаевича Чашечникова Тарской централизованной библиотечной системе подписано Губернатором А. Бурковым 19.01.2022г.);
  - б) МБУК «ТЦБС имени Л. Н. Чашечникова».
3. Уставное наименование: Центральная районная детская библиотека.
4. Статус библиотеки - без изменений.
5. Руководитель: заместитель директора МБУК «ТЦБС имени Л. Н. Чашечникова» по работе с детьми Ремденок Светлана Валерьевна.
6. Адрес: 646530, Омская область, г. Тара, ул. Александровская, 58
7. Тел.: 8(38171) 2-20-20, e-mail: - [detbibl\\_tara@mail.ru](mailto:detbibl_tara@mail.ru),  
сайт: <http://www.dbibtara.ru/>
8. Общие сведения:
  - а) население Тарского муниципального района – 43520 чел. (- 141 к 2021г.);
  - б) население муниципального района до 14 лет включительно (категория «дети») - 7802 чел. (- 115 к 2021г.);
  - в) число зарегистрированных пользователей библиотек в возрасте до 14 лет по району (ЦБС) согласно 6-НК - 10482 чел.;  
«Картотеке единого регистрационного учета» - 5794 чел.
  - г) процент охвата населения муниципального района до 14 лет включительно библиотечным обслуживанием:  
согласно 6-НК – 125,5%;  
«Картотеке единого регистрационного учета» – 66,7%.
9. Количество библиотек-филиалов в Тарском муниципальном районе, обслуживающих детей до 14 лет – 29.  
Количество школьных библиотек в Тарском муниципальном районе – 30.

## 10. Таблица

**Основные контрольные показатели  
Центральной районной детской библиотеки  
МБУК «ТЦБС имени Л. Н. Чашечникова»  
(до 14 лет включительно)**

| №<br>п/п                                | Наименование показателя   | годы  |       | (+)(-) |
|---|---|-------|-------|--------|
|   |   | 2021  | 2022  |        |
| <b>Персонал</b>                         |   |       |       |        |
| 10.1.                                   | Штат библиотеки, человек  | 15    | 15    |        |
| 10.2.                                   | из них библиотечных работников, человек                         | 14    | 14    |        |
| 10.3.                                   | из них имеют образование: высшее                                | 7     | 5     | -2     |
| 10.4.                                   | в том числе библиотечное  | 0     | 0     |        |
| 10.5.                                   | среднее профессиональное  | 7     | 8     | +1     |
| 10.6.                                   | в том числе библиотечное  | 5     | 6     | +1     |
| 10.7.                                   | из них сотрудников со стажем работы от 0 до 3 лет               | 3     | 1     | -2     |
| 10.8.                                   | из них сотрудников со стажем работы от 3 до 10 лет              | 3     | 3     |        |
| 10.9.                                   | из них сотрудников со стажем работы свыше 10 лет                | 8     | 10    | +2     |
| 10.10.                                  | по возрасту, до 30 лет (чел.)                                   |       | 2     |        |
| 10.11.                                  | по возрасту, от 30 до 55 лет (чел.)                             |       | 11    |        |
| 10.12.                                  | по возрасту, старше 55 лет (чел.)                               |       | 2     |        |
| <b>Формирование библиотечного фонда</b> |   |       |       |        |
| 10.13.                                  | Объем библиотечного фонда, экземпляров                          | 65869 | 66390 | +521   |
| 10.14.                                  | печатные издания (ед.)  | 65294 | 65814 | +520   |
| 10.15.                                  | из них книги (ед.)  | 51378 | 51813 | +435   |
| 10.16.                                  | электронные документы на съемных носителях (ед.)                | 187   | 187   |        |
| 10.17.                                  | книг (ед. наименований)   | -     | -     |        |
| 10.18.                                  | периодика (ед. наименований)                                    | 25    | 22    |        |
| 10.19.                                  | документов для пользователей до 14 лет включительно всего (ед.) | -     | -     |        |
| 10.20.                                  | Поступило экземпляров   | 1724  | 778   | -946   |
| 10.21.                                  | печатные издания (ед.)  | 1723  | 777   | -946   |
| 10.22.                                  | из них количество книг, экземпляров                             | 1113  | 519   | -594   |
| 10.23.                                  | электронные документы на съемных носителях (ед.)                | 0     | 0     |        |
| 10.24.                                  | книг (ед. наименований)   | -     | -     |        |
| 10.25.                                  | из них впервые поступивших наименований (ед. наименований)      | -     | -     |        |
| 10.26.                                  | количество названий периодических изданий                       | 25    | 22    |        |
| 10.27.                                  | поступило документов для пользователей до 14 лет включительно   |       | -     |        |
| 10.28.                                  | Выбыло из фонда, экземпляров                                    | 428   | 257   | +171   |
| 10.29.                                  | выбыло документов для пользователей до 14 лет включительно      | -     | -     |        |
| <b>Электронные (сетевые) ресурсы</b>    |   |       |       |        |
| 10.30.                                  | Ведение собственных электронных каталогов (ед.)                 | 0     | 0     |        |

|  |  |            |             |             |
|--|--|------------|-------------|-------------|
| 10.31.                                   | из них специализированных электронных каталогов для детей (ед.)  | 0          | 0           |             |
| 10.32.                                   | Объем собственных электронных каталогов (ед. записей)  | 0          | 0           |             |
| 10.33.                                   | Ведение собственных электронных баз данных (ед.)   | 0          | 0           |             |
| 10.34.                                   | из них по детской литературе, периодике и др. (ед.)  | 0          | 0           |             |
| 10.35.                                   | Объем собственных электронных баз данных (ед. записей)   | 0          | 0           |             |
| 10.36.                                   | Наличие доступа в Интернет   | 1          | 1           |             |
| 10.37.                                   | Наличие компьютеризированного доступа в Интернет для пользователей   | 1          | 1           |             |
| 10.38.                                   | Наличие безопасного доступ в Интернет для пользователей до 14 лет  | 1          | 1           |             |
| 10.39.                                   | Наличие собственного Интернет-сайта  | 1          | 1           |             |
| 10.40.                                   | Наличие на Интернет-сайте специализированных разделов/страниц для пользователей до 14 лет                        | 1          | 1           |             |
| 10.41.                                   | Ведение страницы в социальных сетях (ед.)  | 3          | 3           |             |
| 10.42.                                   | Ведение специализированных страниц для детей в социальных сетях  | 0          | 0           |             |
| 10.43.                                   | Наличие виртуальных читальных залов НЭДБ ( <a href="http://arch.rgdb.ru/xmlui/">http://arch.rgdb.ru/xmlui/</a> ) | 1          | 1           |             |
| <b>Пользователи и посещения</b>          |  |            |             |             |
| 10.44.                                   | Число зарегистрированных пользователей, человек  | 6455       | 6630        | +175        |
| 10.45.                                   | Число пользователей, обслуженных в стационарных условиях всего (чел.)  | 6387       | 6630        | +243        |
| 10.46.                                   | в том числе до 14 лет  | 5627       | 5836        | +209        |
| 10.47.                                   | Число пользователей, обслуженных внестационара (чел.)  | 68         | 0           | -68         |
| 10.48.                                   | Число удаленных пользователей (чел.)   | 0          | 0           |             |
| 10.49.                                   | Число посещений библиотеки всего (ед.)   | 59097      | 58368       | +729        |
| 10.50.                                   | в том числе детьми до 14 лет   | 44445      | 46248       | +1803       |
| 10.51.                                   | в том числе посещений веб-сайта детской библиотеки   | 5163       | 3249        | -1914       |
| 10.52.                                   | Число посещений в стационарных условиях всего (ед.)  | 53299      | 53494       | +195        |
| 10.53.                                   | в том числе посещений библиотечных мероприятий в стационарных условиях (ед.)                                     | 8804       | 10678       | +1874       |
| 10.54.                                   | Число посещений библиотеки вне стационара (ед.)  | 635        | 1625        | +990        |
| 10.55.                                   | из них библиотечных мероприятий вне стационара (ед.)   | 537        | 1625        | +1088       |
| 10.56.                                   | Число обращений удаленных пользователей (ед.)  | 0          | 2334        | +2334       |
| <b>Библиотечно-информационные услуги</b> |  |            |             |             |
| 10.57.                                   | Выдано документов из фонда библиотеки всего за отчетный год (ед.)  | 149196     | 149196      | -           |
| 10.58.                                   | из них пользователям до 14 лет включительно (ед.)  | 138493     | 139481      | +988        |
| 10.59.                                   | Выполнено справок и консультаций всего (ед.)   | 1937       | <b>2033</b> | <b>+96</b>  |
| 10.60.                                   | из них для пользователей до 14 лет включительно (ед.)  | 1579       | <b>1701</b> | <b>+122</b> |
| 10.61.                                   | Число библиотечных мероприятий всего (ед.)   | <b>305</b> | <b>372</b>  | <b>+67</b>  |

|                                     |  |      |      |      |
|-------------------------------------|--|------|------|------|
| 10.62.                              | Число стационарных библиотечных мероприятий всего (ед.)                        | 275  | 326  | +51  |
| 10.63.                              | из них для пользователей до 14 лет включительно (ед.)                          | 273  | 325  | +52  |
| 10.64.                              | Число внестационарных библиотечных мероприятий всего (ед.)                     | 17   | 32   | +15  |
| 10.65.                              | из них для пользователей до 14 лет включительно (ед.)                          | -    | -    |      |
| 10.66.                              | Число библиотечных мероприятий в удаленном режиме всего (ед.)                  | 13   | 14   | +1   |
| 10.67.                              | из них в удаленном режиме для пользователей до 14 лет включительно (ед.)       | -    | -    |      |
| 10.68.                              | Число библиографических обзоров  | 311  | 20   |      |
| 10.69.                              | Выдано копий документов  | 1461 | 1263 | -198 |
| 10.70.                              | Количество выполненных справок   | 1866 | 1951 | +85  |
| 10.80.                              | Количество книжных выставок  | 47   | 46   | -1   |
| 10.81.                              | Количество читательских объединений (кружков, клубов)                          | 6    | 5    | -1   |
| 10.82.                              | количество бесед при записи в библиотеку                                       | 509  | 509  |      |
| 10.83.                              | количество рекомендательных бесед  | 675  | 577  | -98  |
| 10.84.                              | количество бесед о прочитанном   | 300  | 332  | +32  |
| <b>Методическая работа</b>          |  |      |      |      |
| 10.85.                              | Число методических мероприятий, организованных библиотекой всего(ед.); из них: | 50   | 43   | -7   |
| 10.86.                              | семинары   | 4    | 3    | -1   |
| 10.87.                              | практикумы,  | 20   | 20   |      |
| 10.88.                              | стажировки   | 15   | 15   |      |
| 10.89.                              | и др.  | 11   | 5    | -6   |
| 10.90.                              | Количество присутствующих на них   | 564  | 358  | -206 |
| 10.91.                              | Участие в областных методических мероприятиях(ед.)                             | 6    | 4    |      |
| 10.92.                              | Участие в методических мероприятиях других регионов(ед.)                       |      | 3    |      |
| 10.93.                              | Количество изданий всего (ед. наименований); из них:                           | 7    | 13   |      |
| 10.94.                              | печатных материалов (ед. наименований)   |      | 12   |      |
| 10.95.                              | электронных материалов (ед. наименований)                                      |      | 1    |      |
| 10.96.                              | Количество методических консультаций   | 257  | 261  | +4   |
| 10.97.                              | Выезды   | 18   | 16   |      |
| 10.98.                              | междугородние (ед.)  |      | 2    |      |
| 10.99.                              | областные (ед.)  |      | 1    |      |
| 10.100.                             | местные (ед.)  |      | 13   |      |
| <b>Материально-техническая база</b> |  |      |      |      |
| 10.101.                             | Площадь библиотеки (общая) (кв. м.)  | 750  | 750  |      |
| 10.102.                             | для хранения фондов (кв. м.)   | 135  | 135  |      |
| 10.103.                             | для обслуживания пользователей (кв. м.)  | 102  | 102  |      |
| 10.104.                             | требует капитального ремонта   | 0    | 0    |      |
| 10.105.                             | аварийное  | 0    | 0    |      |
| 10.106.                             | в оперативном управлении   | 750  | 750  |      |
| 10.107.                             | в арендуемых помещениях  | 0    | 0    |      |

|                                 |   |      |      |  |
|---------------------------------|---|------|------|--|
| 10.108.                         | Объекты культурного наследия  | 0    | 0    |  |
| 10.109.                         | федерального значения(да-1,нет-0)   | 0    | 0    |  |
| 10.110.                         | регионального значения (да-1,нет-0)                                       | 0    | 0    |  |
| 10.111.                         | Наличие пунктов внестационарного обслуживания                             | 0    | 0    |  |
| 10.112.                         | Осуществление мобильного обслуживания (КИБО)                              | 0    | 0    |  |
| 10.113.                         | Доступность для обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья | 1    | 1    |  |
| 10.114.                         | зрения(да-1,нет-0)  | 1    | 1    |  |
| 10.115.                         | слуха(да-1,нет-0)   | 0    | 0    |  |
| 10.116.                         | опорно-двигательного аппарата(да-1,нет-0)                                 | 1    | 1    |  |
| 10.117.                         | Наличие компьютеризированных мест   | 5    | 5    |  |
| 10.118.                         | Число посадочных мест для пользователей, единиц                           | 44   | 44   |  |
| 10.119.                         | Наличие транспортного средства  | 0    | 0    |  |
| <b>Относительные показатели</b> |   |      |      |  |
| 10.120.                         | Посещаемость  | 9,1  | 8,3  |  |
| 10.121.                         | Читаемость  | 23,1 | 22,5 |  |
| 10.122.                         | Книгообращаемость   | 2,3  | 2,2  |  |

### **11. Цель и задачи библиотечного обслуживания детей**

В 2022 году Тарская центральная районная детская библиотека стремилась к достижению следующих целей: обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации пользователями; поддержка процессов образования, самообразования и формирования личности ребенка; развитие и содействие творческой самореализации детей и подростков.

За отчетный период ЦРДБ концентрировала свою деятельность на решении актуальных и приоритетных задач, работая в рамках программ и проектов, участвуя в культурных акциях и конкурсах.

Основные задачи 2022 года:

1. Совершенствование библиотечного обслуживания на основе предоставления новых услуг;

2. Популяризация среди юных читателей народного искусства, сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации в рамках Указа Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»;

3. Приобщение к изучению истории малой Родины в рамках 200-летия со дня основания Омской области;

4. Популяризация книги и чтения в рамках 75-летия Тарской центральной районной детской библиотеки;

5. Реализация программ развития юных читателей по основным воспитательным направлениям;

6. Создание и продвижение технологий безопасности читателей в web-пространстве. Повышение цифровой и медиаграмотности детей и подростков;

7. Развитие на базе библиотеки площадки дополненной и виртуальной реальности для организации свободного времени детей и подростков;

8. Укрепление и развитие межведомственных связей; сотрудничество в виртуальной среде;

9. Организационно-методическая поддержка городских и сельских библиотек Тарского района, работающих с детьми;

Данные направления подтверждены проектами, библиотечными программами и нашли отражение в мероприятиях, акциях и конкурсах, проводимых в ЦРДБ.

За рассматриваемый период основные показатели: число пользователей, число посещений и книговыдача характеризуются положительной динамикой. Постоянными пользователями библиотеки стали 6630 тарчан (+175 к 2021 г.). Основная категория пользователей, обслуженных в стенах библиотеки, - дети до 14 лет включительно, составляет 88% (5836 чел.) от числа всех зарегистрированных пользователей.

Число посещений библиотеки в стационарных условиях 53494 (+195) к 2021 г.), из них 10678 (+1874 к 2021 г.) посещений приходится на библиотечные мероприятия. Проведено 305 (+67 к 2021 г.) библиотечных мероприятий. Число посещений библиотеки вне стационара составило 1625 (+990 к 2021 г.) ед., к веб-сайту учреждения адресовано 3249 обращений (-3545 к 2021 г.). В связи с этим в конце 2022 года был создан новый сайт с использованием последней версии CMSJoomla. Адрес сайта остался прежним.

Общее количество выданных документов за год насчитывает 149196 единиц хранения. Детям до 14 лет в стенах библиотеки выдано 139481 единиц хранения (+988 к 2021 г.). Фонд Тарской центральной районной детской библиотеки на 01.01.2023 год составляет 66390 экземпляров. В 2022 году в библиотеку поступило 778 экз. (-946 экз. к 2021 г.).

Анализ качественных показателей установил, что в течение года каждый пользователь, обслуженный в стенах библиотеки, в среднем прочитал 22 книги. Средняя посещаемость библиотеки пользователями равна 8,3. Коэффициент обращаемости фонда в стационарных условиях составил – 2,2.

Количество выполненных справок и консультаций 2033 (+96 к 2021 г.), количество справок с использованием интернет - ресурсов составило 581 (+47 к 2021 г.). Обслужено 116 индивидуальных и 13 коллективных абонентов.

Финансирование деятельности библиотеки осуществлялось из разных источников: муниципальный бюджет, доходы, полученные от уставной деятельности. Предоставление дополнительных сервисных платных услуг пользователям осуществлялось в соответствии с Положением «О порядке предоставления платных услуг МБУК «Тарская ЦБС» населению». За счет платных услуг заработано 238 050.00 (+21 650.00 к 2021 г.).



## 12. Программно-целевая деятельность

В 2022 году сотрудниками ЦРДБ были реализованы следующие библиотечные программы и проекты:

| Наименование программы   | Информация о реализации программы  |
|--|--|
| <b>Участие в реализации внутрибиблиотечных программ и проектов</b>                     |  |
| Программа летнего чтения «ЛетоЧТЕНИЕ-2022»   | Программа летнего чтения включала в себя литературно-досуговую площадку «На каникулы – в библиотеку!» для детей 7-10 лет; проект «Мобильная библиотека: книжный караван»; «Библиотечный десант «Книга в пути-2022»; районный конкурс летнего чтения «Лето. Чтение. Перезагрузка». В целях привлечения детей к систематическому чтению были оформлены: книжная выставка-викторина «Книжная улыбка лета», выставка-игра «Книжная эстафета солнечного лета», выставка-реклама «Афиша летних чтений», выставка-игра «На старт, внимание, каникулы!» и др.  |
| Программа « <b>Читающий мир. Читающий Я</b> »  | Программа рассчитана на продвижение классической и современной детской литературы. В рамках программы прошли занятия творческой студии «Арт – чтение. Литературные дудлы» и студии раннего литературного развития «Познавайка», проект по популяризации современной художественной книги «ПРО-движение», цикл мероприятий «Нескучная наука» по сопровождению школьного образовательного процесса. В течение года состоялось 52 мероприятия, охват 1303 человека.   |
| Программа по гражданско-патриотическому воспитанию « <b>Россия. Родина. Единство</b> » | В рамках программы состоялись: гражданско-патриотический месячник ко Дню защитника Отечества, Неделя памяти «И снова май. Весна. Победа!», цикл тематических мероприятий, посвященных государственным праздникам, исторический час «Крым: прошлое и настоящее» и др. Всего состоялось 40 мероприятий. Охват составил 1132 человека.  |
| Программа « <b>Петр I – имя России</b> »   | Мероприятия, посвященные 350-летию Петра I, состоялись во всех структурных подразделениях ЦРДБ: День библиографии «Когда Петр Великий был маленьким», квест «Путешествие в эпоху Петра I», исторический экскурс «Великий царь и реформатор», мастер-класс в технике оригами – «Бумажная флотилия», для читателей младшего и среднего школьного возраста издана памятка «Петр Великий».   |
| Программа « <b>Сила традиций</b> »   | В течение года в ЦРДБ работал выставочный проект «Живая нить традиций», организован цикл открытых полок, прошел цикл просветительских мероприятий «Как слово наше зародилось». С целью знакомства младших школьников с русской народной культурой и ее традициями организована работа студии «К истокам фольклора». Проведены мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству как в офлайн, так и в онлайн режиме. Состоялся цикл онлайн-обзоров «НеОБЫЧАЙная Россия». На страницах ЦРДБ в «Телеграмм», в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» в течение года велась библиографическая |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>рубрика «НеОБЫЧАЙнаяРоссия», посвященная народным промыслам, традиционным и неофициальным праздникам народов России. Всего состоялось 26 мероприятий, которые посетили 796 чел., в т.ч. 639 - дети.</p>   |
| <p>Программа «Без прошлого нет настоящего»</p>   |  | <p>Главными направлениями работы программы в 2022 году стало 200-летие Омской области и 95-летие нашего земляка, актёра М.А. Ульянова. К юбилейным датам была оформлена выставка-праздник «С юбилеем, Омская земля!», прошел цикл краеведческих часов, онлайн-викторины «Омский исторический маршрут» и «Тропинками родного города». Организован районный сетевой проект «Земляки», проведены I детские краеведческие чтения, посвященные историку-краеведу А.А. Жирову. В течение года состоялось 20 мероприятий, посещение на которых составили 700 человек.</p>   |
| <p>Программа по формированию информационно-библиографической культуры пользователей «Инфонавигатор»</p>  |  | <p>В рамках программы по формированию информационной культуры пользователей, подготовки к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации в текущем году проведено 7 занятий. Охват – 179 чел.<br/>Тематика уроков: беседа-игра «Обо всём на свете в журнале и газете»; урок-знакомство «Художники-иллюстраторы детских книг»; виртуальное путешествие «Путь книги : от каменной до компьютерной».</p>  |
| <b>Участие в реализации проектов</b>   |  |  |
| <p>Проект «Студия леттеринга «От буквы к букве» (автор проекта Ремденко С.В.) (программа «Родные города» компании «Газпром нефть») Сумма гранта - 326 000.00</p> |  | <p>Цель проекта: создание творческой среды, способствующей организации летнего отдыха детей и знакомству детей с современным видом творчества – леттерингом.<br/>Проект способствовал привлечению детей в библиотеку, стимулированию интереса к чтению, формированию позитивного образа книги и библиотеки. Участниками проекта стали дети и подростки от 7 до 14 лет.<br/>В реализации проекта приняли участие 7 сотрудников детской библиотеки. Проведено 19 мероприятий, охват составил 869 человек.<br/>На страницах детской библиотеки в «Телеграмм», в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» размещено 52 информационных поста и заметки, число просмотров 14174 раза.<br/>Проект реализовывался по пяти модулям: «Меловой леттеринг», «Хэнд-мейд леттеринг», «Леттеринг+дизайн», «Объемный леттеринг», «Графический леттеринг». По итогам проекта разработана и оформлена фотовыставка «От буквы к букве».</p> |

### 13. Клубы и студии для детей

В ЦРДБ в 2022 работали 5 клубов и студий.

| Наименование студии<br>Направление деятельности | Кол-во мероприятий в год | Периодичность заседаний | Кол-во посещений | Возрастной состав |
|---|--------------------------|-------------------------|------------------|-------------------|
| <b>ИТОГО</b>                                    | <b>81</b>                |                         | <b>1287</b>      |                   |

|   |    |                             |     |                            |
|---|----|-----------------------------|-----|----------------------------|
| <b>Студия «Школа мастерства «Хобби-домик».</b> В рамках студии проходят занятия по созданию творческих работ и уникальных предметов своими руками из бумаги и картона с использованием различных художественных техник. | 27 | Два, три<br>раза в<br>месяц | 575 | 0+<br>лет,<br>родит<br>ели |
| <b>Творческая студия «Арт – чтение. Литературные дудлы».</b> Занятия в рамках студии направлены на знакомство с детской литературой, с самыми известными произведениями и их героями.                                   | 16 | Два раза в<br>месяц         | 325 | 7-11<br>лет                |
| <b>Студия «К истокам фольклора».</b> Занятия в рамках студии направлены на знакомство младших школьников с русской народной культурой и ее традициями   | 10 | Два раза в<br>месяц         | 196 | 7-11<br>лет                |
| <b>Клуб развития мультипликационного творчества «Анимашка».</b> Занятия в рамках клуба направлены на вовлечение детей в процесс создания мультфильмов, знакомство с лучшими образцами отечественных мультфильмов        | 7  | Два раза в<br>месяц         | 50  | 8-12                       |
| <b>Студия раннего литературного развития «Познавайка».</b> 5-6-летние участники студии знакомятся с миром букв и слогов по методике Н. А. Зайцева. Занятия проходят в игровой форме. Занятия платные.                   | 21 | Два раза в<br>неделю        | 141 | 5-6<br>лет                 |

#### 14. Индивидуальная работа с читателями-детьми

Повышение уровня развития читательской культуры, продвижение книги и чтения, информированности подрастающего поколения в 2022 году в ЦРДБ было продолжено с использованием индивидуальных форм работы как при взаимодействии с пользователями в самой библиотеке, так и в удаленном режиме, дистанционно.

При записи в библиотеку актуальными остались беседы и знакомство с разделами фонда и справочным аппаратом. Количество бесед при записи в библиотеку составило 509. При повторном посещении проводятся индивидуальные и рекомендательные беседы, беседы о прочитанном, беседы по «культуре чтения», обзоры, консультации. Количество рекомендательных бесед составило 577 (-98 к 2021 г.). Количество бесед о прочитанном 332 (+32 к 2021 г.).

Особое внимание уделялось читателям дошкольного и младшего школьного возраста. Для них проведены беседы «На все ваши «Что? Где? Когда?» умные книги ответят всегда» (1/6/25), «Для вас, ребяташки, интересные книжки» (1/5/10), «Здравствуйте, книжки, друзья наши верные» (1/4/15). Для читателей абонемента 0-4 кл. проводились обзоры книжных выставок: «Сказочный мир Корнея Чуковского» (к 140 – летию писателя) (1/4/22), «Книжная улыбка лета» (1/9/85), «Территория читающих детей» (1/14/36) и др. А также 10-минутки «Путешествие по лабиринтам СБА» (1/13/55), «Что такое ЭК (электронный каталог)» (1/7/30) и знакомство с серией книг «Эксклюзивная классика» (1/2/10), «О чем умолчали учебники?» (1/2/12) и др.

Для профилактики и ликвидации читательской задолженности прошла акция для задолжников «Амнистия для книголюбителей». Возвращено 103 книг, посетило библиотеку 82 чел. Для информирования о задолженности в 2022 году по-прежнему применялись звонки задолжникам (343) и мессенджер WhatsApp (210).

В 2022 г. в картотеке индивидуального информирования состоит 116 читателей.

### **15. Исследования чтения, читательских интересов детей, их результаты**

| Наименование тем, проблем                | Методы исследования  | Сроки (начало – завершение) | Участники   |
|--|--|-----------------------------|---|
| «Лучший читатель»                        | Анализ формуляров читателей ЦРДБ по следующим показателям: посещение, участие в библиотечных мероприятиях, количество прочитанных книг. 5 лучших читателей и 1 читающая семья награждены призами и Свидетельствами о занесении на Доску почёта ЦРДБ.                                       | 01.04.2021 - 31.08.2022     | Пользователи 0-14 лет, руководители детского чтения |
| «Самый читающий класс»                   | Анализ формуляров читателей начальных классов. Выявлены самые читающие классы города - 3 «Б» Тарской гимназии №1, кл. рук. Спиридонова М.Г. (77% учащихся класса читают и посещают ЦРДБ) и 4 «В» Тарской гимназии №1, кл. рук. Федоренко С.В. (71% учащихся класса читают и посещают ЦРДБ) | 01.01.-31.08.2022           | Пользователи 7-11 лет                               |
| «А что читаешь ты?!»                     | Онлайн-анкетирование для изучения читательских предпочтений подростков состояло из 9 вопросов. Приняли участие 23 человека. Результаты использовались при реализации программы «ПРО-движение», направленной на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности подростков. | 01.01.- 31.01.2022          | Пользователи 11-14 лет                              |
| «Дополнительные услуги и сервисы в ЦРДБ» | Анкетирование. Приняли участие 120 человек. Результаты анкетирования были использованы при подготовке плана работы ЦРДБ на 2023 год.   | 01.11-30.11.2022            | Все категории пользователей                         |
| «Моё хобби»                              | Анкетирование. Приняли участие 96 человек. Результаты анкетирования были учтены при планировании работы ЦРДБ с клубами и студиями на 2023 год.   | 01.12- 20.12.2022           | Пользователи 7-14 лет                               |

### **16. Методическая деятельность библиотеки**

Методическое сопровождение деятельности библиотек МБУК «ТЦБС имени Л.Н. Чашечникова» осуществляется отделом аналитической и инновационно-методической деятельности Тарской центральной районной библиотеки. Оказание методической и практической помощи библиотекам-филиалам является одним из основных видов деятельности ЦБС согласно Уставу МБУК «ТЦБС имени Л.Н. Чашечникова» (параграф 2.5.8). Муниципальное задание ЦБ также включает такой вид деятельности, как оказание консультационно-методических услуг библиотекам района.

Методическое обеспечение осуществляется через консультацию, издательскую деятельность, через эл. почту, через Skype. Одной из необходимых форм методического взаимодействия являются командировки, непосредственное посещение библиотек. С целью оказания методической помощи сельским, городским библиотекам, изучения опыта их работы, проверки предыдущих замечаний и предложений, в течение года было осуществлено 16 выездов (2021 г. – 18). Продолжается практика выезда не только специалистов ОАиИМД, но и ЦРДБ; отдела комплектования и обработки документов, справочно-библиографической службы, сектора автоматизации библиотечных процессов ЦРБ.

В состав МБУК «ТЦБС имени Л.Н. Чашечникова» входят 29 библиотек: ЦРБ, ЦРДБ, городские филиалы № 1 и №3, 25 сельских библиотек-филиалов. В сентябре 2022 года в связи с неудовлетворительным техническим состоянием Распоряжением Главы Тарского муниципального района № 272 от 22.09.2022г. закрыта Сеитовская сельская библиотека-филиал № 36.

С целью принятия эффективных методических решений продолжает осуществляться постоянный мониторинг деятельности всех библиотек «ТЦБС имени Л.Н. Чашечникова» по разным направлениям работы. Ежедневно составляются план работы ЦБС, мониторинг температурного режима. В течение года заполняются данные Ежедневного мониторинга посещений (для МО ОГОНБ им. Пушкина). Так же ежемесячно анализируется деятельность библиотек по выполнению национального проекта «Культура», исполнению муниципального задания, итоги деятельности ЦБС, основных цифровых показателей библиотек. Большая аналитическая работа ведется с текстовыми планами и отчетами библиотек-филиалов. На основе проведенного анализа готовятся ежеквартальные тематические справки.

С 2014 года во всех библиотеках ведется «Картотека единого регистрационного учёта». Со всеми пользователями заключаются договоры, на детском абонементе заполняются поручительства от родителей.

В 2022 году для специалистов Тарской ЦБС было организовано 3 семинара в офлайн-режиме (2021 г. – 4):

23.03.2022 г. «В контакте с читателем: современные стратегии и практики продвижения детского чтения» (44 чел.);

27.05.2022 г. Праздничный семинар, посвященный Общероссийскому дню библиотек (83 чел.);

22.09.2022 г. Семинар-диспут «Современная сельская библиотека: ресурсы, технологии, точки роста» (27чел.). Выезд в Екатерининскую сельскую библиотеку.

Состоялось 5 занятий Школы библиотечной практики «Библиотека в меняющемся мире» (8 в 2021г.), на которых присутствовало 169 чел. Например, «Кодекс профессиональной этики современного библиотекаря», «Библиотека в новом формате», «Актуальные вопросы планирования работы», «Библиотека и патриотическое воспитание населения» информационный

экспресс-обзор «Изучай и воплощай» (по страницам профессионального журнала «Современная библиотека») и др.

Количество индивидуальных методических консультаций 261 (в 2021г. – 257). Пользователям представлялась информация различного плана по электронной почте, телефону, при посещении ЦРБ и ЦРДБ. Темы: «Программно-целевая деятельность библиотеки», «Инновационные формы привлечения детей и подростков к систематическому чтению»; «Организация и расстановка библиотечного фонда» и др.

Библиотечная методическая E-mail рассылка (37 материалов): методические консультации, методическое информирование, приглашение к участию в конкурсах, акциях разного уровня. Темы: «Всероссийский конкурс «Символы России. Петр I»; областной конкурс рисунков «Моя любимая сказка», посвященный Году культурного наследия народов России и Году 200-летия образования Омской области; XIII Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»; III Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»; областные акции «Читаем детям вслух»; «Неделя Безопасного Рунета-2022»; готовые публикации для соц. сетей от портала «Культура. РФ».

В 2022 г. сменились сотрудники в 6 СБ (Атирской, Б.-Туралинской, Баженовской, Имшегальской, Междуреченской СБ, городском филиале №1). В связи с данным фактом проведено 20 практикумов (2021г. -20) по следующим направлениям: организация книжного фонда и его сохранность, планирование, отчетность, работа с библиотечной документацией, работа с соц. сетями и т.д. Коллеги, имеющие библиотечный стаж более 2-х лет побывали на стажировках - 15 (2021г. - 15). Темы «Форма годового информационного отчета», «Лето-2022», «Библиотечное краеведение» и др.

В ОАиИМД ЦРБ имеется специализированный фонд методической и сценарной литературы, периодических изданий для руководителей детского чтения. Пользователи отдела имеют возможность ознакомиться с фондом, получить консультацию по интересующему вопросу, практическую помощь. К их услугам методические выставки «Креатив-технологии в библиотечной сфере», «Изучаем ИКТ: от Интернета к мастерству». Для поиска нужных изданий (Тарского или любого другого района) на сайте МБУК «ТЦБС имени Л.Н. Чашечникова», ЦРДБ можно обратиться к программе ОРАС, что позволяет быстрее и более полно обслужить запросы пользователей.

19 мая 2022г. на заключительном пленарном заседании Всероссийского библиотечного конгресса: XXVI Ежегодной конференции РБА в Нижнем Новгороде были объявлены и награждены победители II Всероссийского конкурса для библиотек «Изучаем чтение», который был инициирован Секцией по чтению и Секцией детских библиотек Российской библиотечной ассоциации при поддержке Российской национальной библиотеки и Российской государственной детской библиотеки. Первое место в номинации «Чтение детей и подростков» заняло исследование «Что читают наши дети и подростки». Основной базой исследования являлась МБУК «Тарская централизованная система имени Л. Н. Чашечникова» (Центральная районная

детская библиотека и 21 сельский филиал). Исследование читательских интересов проводила ведущий методист И.А. Иванова. Призовой фонд составил 12 тыс. руб. (без налог. вычета). На эти средства были приобретены книги для передвижной библиотеки семейного чтения «Читаем всей семьёй» (68 экз.).

Данная передвижка, организованная в 2007 году, пользуется спросом среди СБ. В 2022 году ею воспользовались 23 библиотеки.

Библиотекари продолжают активно привлекать своих читателей к участию в конкурсах различного уровня. Среди участников конкурсов имеются победители: Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» (Высшая школа делового Администрирования) Диплом II место (Ермаковская СБ), Всероссийский конкурс «Занимательная сказочная зоология» - Диплом III место (Мартюшевская СБ), Открытые XIX Малые Астафьевские чтения (Диплом участника) (Ложниковская СБ) и т.д. В общей сложности в 51 конкурсах различного уровня приняли участие 1179 читателей.

С целью продвижения своих библиотек специалисты филиалов продолжают активно осваивать Интернет-пространство и становятся участниками Интернет-мероприятий: межрегиональная сетевая акция «Русские игрушки-символы России», интернет-викторина «Петр I: портрет на фоне эпохи», литературный online-марафон «Чуковский. com»: «Живой как жизнь», онлайн-игра «Путешествие в страну Фольклорию» и др.

**В 2022 году были опубликованы статьи сотрудников ЦРДБ в профессиональных изданиях:**

1. Дубинская, М. Демьянова уха и бульон от Пеппи / М. Дубинская // Библиополе. – 2022. – № 2. – С. 67-69 : ил.

**17. Повышение квалификации специалистов, работающих с детьми**

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошло 2 человека:

- Ремденюк С.В., зам. директора МБУК «ТЦБС имени Л. Н. Чашечникова» по работе с детьми - «Модельные библиотеки: создание, управление, компетенции персонала», 36 ч., Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, Челябинский государственный институт культуры.
- Третьякова Н.А., зав. отделом обслуживания читателей-детей - «Маркетинговые инструменты современной библиотеки», 36 ч., Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, Московский государственный институт культуры.

В 2022 году коллектив ЦРДБ активно участвовал во Всероссийских, региональных, областных, районных, городских мероприятиях разных ведомств.

| Наименование мероприятия                                 | ФИО сотрудника                       | Формат участия |
|--|--------------------------------------|----------------|
| Библиотечный форум «Книга. Библиотека. Общество» по теме | Дубинская М.В., ведущий библиотекарь | Участник       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| «Библиотека без границ: новые возможности и успешные практики» (Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых) (6-9 июня 2022 года)  | центра внешнего обслуживания   |   |
| Ежегодный двенадцатый фестиваль детских библиотек Омской области «Читаем вместе» 2022. Заочный конкурс фестиваля «Сохраняя традиции: культурное наследие народов России», БУК Омской области «Областная библиотека для детей и юношества» | Третьякова Н.А., зав. отделом обслуживания читателей-детей; Буркова А.А., ведущий библиотекарь Центра информации «Школьная академия» | Участники.<br>Для участия представлен сценарий и видеоролик этнографического путешествия «К ПОЧИТАТЕЛЯМ традиций». Автор – Буркова А.А.<br>Результат - II место   |
| Тринадцатое виртуальное занятие межрегиональной школы библиотечного мастерства Школа – 2022 год «Правовое просвещение детей и юношества», БУК Омской области «Областная библиотека для детей и юношества» (7-25 ноября 2022 года)         | Размерова Т.В., библиотекарь центра информации «Школьная академия»   | Участник.<br>Сам себе юрист : <u>сценарий правового турнира</u> / составитель : Т. В. Размерова ; МБУК Тарского муниципального района Омской области «Тарская централизованная библиотечная система имени Л. Н. Чашечникова» ; Центральная районная детская библиотека. – Тара : [б. и.], 2022. – 7 с. – Текст : электронный. |
| Всероссийский грантовый конкурс программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпромнефть», 2022г.   | Ремденко С.В., зам. директора МБУК «ТЦБС имени Л. Н. Чашечникова» по работе с детьми   | Участник. Победитель. Проект «Студия лентеринга «От буквы в букве»  |
| Всероссийский слет юных книголюбов «Встретимся в Нижнем — городе книжном», Нижегородская областная детская библиотека им. Т.А. Мавриной при поддержке Министерства культуры Нижегородской области, 24-26 июня 2022 г.                     | Ремденко С.В., зам. директора МБУК «ТЦБС имени Л. Н. Чашечникова» по работе с детьми   | Участник.   |
| Методическая консультация «Новое в библиографической деятельности. Комментарии к стандартам 2022 г.», Российская государственная детская библиотека.  | Завязочникова А.В., ведущий библиограф центра информации «Школьная академия»   | Слушатель.  |



В течение года сотрудники ЦРДБ неоднократно принимали участие в бесплатных вебинарах и интенсивах разных ведомств.

## **19. Информационно-библиографическая деятельность библиотеки** **Справочно-библиографическое обслуживание**

1. Справочно-библиографический аппарат.

1.1. Каталоги: 3

Влиито карточек: 909(1648в 2021 г.)

- Алфавитный – 630
- Систематический – 94
- Многотемный – 185

В целях более полного раскрытия фонда в библиотеке работают тематические картотеки -9.

Влиито карточек 181 (125 в 2021 г.).

Краеведческая -1 (влиито 30)

Тематические картотеки:

1. Картотека книг с автографами авторов и дарителей - 77
2. Картотека индивидуального информирования –7(всего абонентов 116)
3. Картотека для родителей «Семейный совет» -18
4. Картотека изоизданий -0
5. Докомплектование– 48
6. Библиотека всемирной литературы – 0
7. Картотека электронных ресурсов – 0
8. Картотека видеоизданий - 1

В справочно-библиографическом обслуживании задействованы и современные информационные ресурсы: справочные Internet-ресурсы, электронный каталог и БД ОГОНБ им. А.С. Пушкина. Т.к. БД являются едиными для ЦБС, то они доступны и ЦРДБ.

| Год                                    | 2021 | 2022 | +/- |
|--|------|------|-----|
| Количество внесенных элементов (всего) | 0    | 0    |     |
| Электронный каталог «ОРАС-Global»      | 0    | 0    |     |
| База «Статьи» БИС Омской области       | 136  | 153  | +17 |

1.2. Тематические альбомы – 95 (+2), влиито статей – 40.

Примеры: «Детская библиотека в СМИ», «Памятники Тары XXI века».

Папки пресс-досье –106, влиито статей – 10

Пример: «Застава Ермака»

1.3. Выполнено справок: 1951

1) тематические - 625

- 2) адресно-библиографические – 1090
- 3) уточняющие - 199
- 4) фактографические – 37
- 5) библиографические консультации - 11
- 6) справки, выполненные с помощью интернета - 581
- 7) справки, выполненные с использованием СПС «КонсультантПлюс»,

«Гарант» - правовых систем нет в библиотеке.

Консультаций -82

Всего выполнено справок и консультаций - 2033

Библиографические запросы читателей характеризуются универсальностью, большим разнообразием и сложностью. Все чаще учащиеся школ, особенно младших классов, пишут исследовательские работы, что тоже отражается на темах запросов. В числе выполненных справок большинство тематических, адресных. Характер запросов читателей-детей по-прежнему связан с обучением. Лидируют запросы по экологии, краеведению, искусству, по литературоведению и другим темам.

При выполнении библиографических запросов используются источники: книжный фонд, каталоги, картотеки, библиографические пособия, Интернет.

Тематика справок: «Поэты Омской области»; «Традиции и обычаи народов России» и др.

## **II. Информационно-библиографическое обслуживание**

### **1. Библиографическое информирование**

Информационная работа ЦРДБ осуществляется в режиме индивидуального, группового и массового информирования.

#### **1.1. Индивидуальное информирование**

В течение 2022 года индивидуальную информацию получили 116 абонентов (2021 г. – 114), послано 127 извещений. Темы: краеведение, научно-познавательная литература, современная проза для детей. Например, «Памятники Тарского района», «Фольклорные праздники», «Современные писатели – современным детям».

1.2. На коллективном информировании состоит 13 абонентов (2021 г. – 13), в т.ч. коллективы школ, детских садов, педагоги, воспитатели, родители. Послано 21 извещение.

Тематика: «Год культурного наследия народов России», «Календарь знаменательных и памятных дат -2022».

#### **1.3. Библиографические обзоры литературы**

Проведено – 20/ 367/ 116 (2021 г.20/ 493/ 125)

Пример: «Писатели-юбиляры-2022».

### **2. Массовое информирование**

2.1. В период летних каникул традиционно библиотекарями и библиографами детской библиотеки реализуется программа библиотечного десанта «Книга в пути», мероприятия которого носят информационно-библиографический

характер. Цель и задачи данной программы: тематическое информирование, расширение кругозора детей и подростков, привлечение к чтению.

Направления проведенных мероприятий: гражданско-патриотическое воспитание; экологическое воспитание; пропаганда здорового образа жизни; продвижение чтения; литературное краеведение.

В течение летнего сезона были проведены следующие мероприятия: урок мужества «Гот самый первый день войны», познавательная игра «Если будет Россия - буду и Я!», книжное знакомство «Лето. Книга. Сто фантазий». Всего обслужено – 146(2021 г. – 169 чел.)

#### Дни информации

В 2022 году было проведено: Дни информации (ДИ) - 6(2021 г. - 6), обслужено –307человека; Час информации – 2(2021 г. –3), Тематика: \_«Свет под книжной обложкой», «Конструктор космических побед», «Помним наших героев»,«Слава русским героям!», «Гордимся славою героев».

Программы Дней информации включали самые разнообразные формы: обзоры литературы, исторический журнал, виртуальная экскурсия, час духовности и т.д. Самыми насыщенными, яркими и разноплановыми оказались Дни информации:

«Свет под книжной обложкой», посвященный Дню православной книги (Предст. 7экз., выдано 21 экз., присут. 36 чел.). В программе:

1. Открытая полка «Через книгу к добру и свету».
2. Обзор по материалам выставки.
3. Час духовности «Мудрость православной книги».

«Конструктор космических побед», посвященный 115 летию со дня рождения С.П. Королева (Предст. 8, выдано 16 экз., присут.29 чел.).

В программе:

1. Исторический журнал «Покорители космоса»
2. Открытая полка «Человек. Вселенная. Космос»
3. Мастер-класс «Космические путешественники»

«Слава русским героям!», посвященный 410-летию народного ополчения К. Минина и Д. Пожарского (Предст. 8, выдано 4 экз., присут.49 чел.).

В программе:

1. Историческая хроника «Спасители земли Русской»
2. Библиографическая игра «Мы - едины»
3. Открытая полка «Наша сила – в единстве»

#### Дни библиографии

В целях активизации справочно-библиографической работы в 2022 году библиографами были проведены 1 День библиографии, обслужено – 36чел. (2021 г. – 1, обслужено – 34 чел.); 1 Час библиографии, обслужено – 46 чел.

Программа ДБ «Когда Петр Великий был маленьким»

(предст. 1пособие, 1 альбом, присут. 36 чел.)

1. Презентация информационной памятки «Петр Великий»;
2. Библиографическая квест-игра «Путешествие в эпоху Петра I»;
3. Просмотр мультипликационного фильма «Петр и Петруша» по мотивам сказок народов России.

2.2. Выставки-просмотры новых книг – 3 (2021 г. –4)

Примеры: «С новой книгой в Новый год!»; «Я – новенькая!».

Выставки тематические – 46(2021 г. –47)

Примеры: «Живая нить традиций», «С юбилеем, Омская земля»; «Самые, самые...или сокровища человечества на пяти континентах»; «Боярыня Масленица».

### **III. Формирование информационной культуры чтения**

3.1. С 5 декабря по 12 декабря 2022 года в Тарской центральной районной детской библиотеке прошла Всероссийская информационно-библиографическая онлайн-олимпиада учащихся «ПлюсБиблио-2022», партнером которой выступило Бюджетное учреждение культуры Омской области «Областная библиотека для детей и юношества».

В олимпиаде приняло участие около 200 школьников из Омской области и Алтайского и Приморского края.

Основная цель мероприятия – пропаганда библиотечно-библиографических знаний и формирование у учащихся информационной культуры; воспитание информационно грамотного поколения с помощью привлечения интернет-технологий; формирование чувства патриотизма и гордости за свою Родину через развитие интереса к героико-патриотической литературе. Тестовые задания состояли из 20 вопросов соответствующих возрастной категории по нескольким темам: история книги и книгопечатание, элементы и структура книги, художественная и патриотическая литература. Все участники продемонстрировали хорошие информационно-библиографические знания и умение пользоваться информацией.

3.2. Продолжает работать программа библиотечно-библиографических уроков - библиостудия «Инфонавигатор». Цель программы: формирование информационной культуры ребенка, подготовка его к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. За 2022 год было проведено 7 библиотечных уроков. Обслужено – 179 чел. (2021 г. – 7/211).

Тематика уроков:

- Беседа-игра «Обо всём на свете в журнале и газете»;
- Урок-знакомство «Художники-иллюстраторы детских книг»;
- Виртуальное путешествие «Путь книги : от каменной до компьютерной».

3.3. 10-минутки у СБА –76 | 217| 1289 (2021 г.76/ 392/ 1481)

Примеры: «Новинки на книжной полке», «Познавайте мир с новыми журналами!» и т.д.

Беседы по культуре чтения - 82 | 279 | 1798(2021 г.81/ 196/1401)

Примеры: «Прочитай эту книгу!», «Словари и справочники – наши помощники», «Безопасное чтение» и т.д.

3.4. Библиографические игры – 1(2021 г. – 1).

Примеры: Библиографические приКЛЮЧения «Нужно знать - где, что искать».

#### **IV. Издательская деятельность**

4.1. В 2022 году было издано 4 библиографических пособия малых форм (2021 г. – 4):

- Памятка читателю для детей среднего школьного возраста «Петр Великий»;
- Интерактивный плакат «В объективе – детский писатель»;
- Информационная памятка «История. События. Факты» (75 лет детской библиотеке);
- Памятка читателю : для младшего и среднего школьного возраста «Виктор Бован : пишу детям о природе»
- Серия информационных закладок на новые книги.

Взаимодействие со СМИ.

Информационно-библиографическая работа ЦРДБ была освещена в федеральном журнале «Библиополе» №2/2022 в статье «Демьянова уха или бульон от Пеппи» (автор М. В. Дубинская).

Размещение библиографической информации на сайте библиотеки.

Активно в работе используется сервис интерактивных публикаций, книг, журналов, презентаций, каталогов, отчетов Salaméo, на котором размещены виртуальные выставки, библиографические пособия. На страницах детской библиотеки в социальных сетях: Одноклассники, Вконтакте, Телеграм ведутся библиографические рубрики «МАСТЕРская библиографа», «НеОБЫЧАЙнаяРоссия».

Одной из эффективных форм привлечения читателей в библиотеки можно назвать размещение на сайтах библиотек электронных on-line-продуктов, созданных с помощью интерактивных программ. В библиографической деятельности библиотеки используются онлайн-сервисы для создания интерактивных плакатов и карт. В 2022 году с использованием онлайн-сервисов Genial.ly, ThingLink были созданы интерактивные плакаты: «В объективе – детский писатель», «Иллюстратор детских книг Екатерина Кучеренко», «Библиографический контент», виртуальная выставка книги писателя-анималиста В. Бована «Хрустальная полынь».

На плакаты нанесены интерактивные элементы с биографией писателей, библиографическим описанием книг и аннотацией, ссылки на интернет-

источники и электронный каталог, иллюстрации из книг и фотографии с мероприятий.

Для продвижения и популяризации сайта библиотеки в сети используется видео хостинг YouTube, в архиве которого находятся буктрейлеры специалистов и читателей ЦРДБ, презентационные ролики, мультфильмы, созданные в рамках мультстудии «Анимашка».

### Мероприятия, проводимые в Неделю безопасного Рунета

С 1 по 8 февраля 2022 года Тарская центральная районная детская библиотека приняла участие в ежегодной акции «Неделя безопасного Рунета», посвященной проблемам безопасного использования Интернета и цифровых технологий детьми.

Для учащихся 5 класса БОУ «Тарская СОШ №3» прошел урок-информация «Цифровая гигиена», на котором школьники познакомились с основными правилами безопасного поведения в Интернете. В тинейджер-центре для читателей была представлена книжная выставка-совет «Безопасный Интернет нужен детям с ранних лет», на которой представлены книги и журналы, посвященные компьютерам, истории изобретения и развития интернета, материалы выставки познакомят ребят с основными правилами безопасного поведения в современной информационной среде. На сайте библиотеки и для пользователей социальных сетей был создан и размещен онлайн-урок компьютерной безопасности «В сети INTERNET» <https://youtu.be/Y-MSSL0OR58>, который предлагает познакомиться с правилами безопасного поведения в Интернете.

| Справочно-библиографический аппарат      |      |     |  |      |     |   |      |     |   |      |     |                           |      |     |  |        |      |
|--|------|-----|--|------|-----|---|------|-----|---|------|-----|---------------------------|------|-----|--|--------|------|
| Количество карточек, расставленных в СКС |      |     | Количество карточек, расставленных в краеведческий каталог/картотеку |      |     | Количество записей, введённых в электронную СКС |      |     | Количество записей, введённых в базу данных «Краеведение» |      |     | Количество новых картотек |      |     | Количество новых папок-накопителей (пресс-досье, папок газетных вырезок и т. д.) |        |      |
| 2021                                     | 2022 | +/- | 2021   | 2022 | +/- | 2021  | 2022 | +/- | 2021  | 2022 | +/- | 2021                      | 2022 | +/- | 2021   | 2022   | +/-  |
|  |      |     |  |      |     | 136   | 153  | +17 |   |      |     |                           |      |     | 93/106   | 95/106 | +2/- |

| Справочно-библиографическая работа |      |     |                                 |      |      |  |      |      |                                     |      |     |                               |      |      |  |
|------------------------------------|------|-----|---------------------------------|------|------|--|------|------|-------------------------------------|------|-----|-------------------------------|------|------|--|
| Количество выполненных справок     |      |     | В том числе                     |      |      |  |      |      |                                     |      |     |                               |      |      |  |
|                                    |      |     | Количество тематических справок |      |      | Количество адресно-библиографических справок |      |      | Количество фактографических справок |      |     | Количество уточняющих справок |      |      |  |
| 2021                               | 2022 | +/- | 2021                            | 2022 | +/-  | 2021   | 2022 | +/-  | 2021                                | 2022 | +/- | 2021                          | 2022 | +/-  |  |
| 1866                               | 1951 | +85 | 765                             | 625  | -140 | 973  | 1090 | +117 | 60                                  | 37   | -23 | 68                            | 199  | +131 |  |

|                                    |
|------------------------------------|
| Справочно-библиографическая работа |
| В том числе                        |

|                             |      |     |  |      |     |
|-----------------------------|------|-----|--|------|-----|
| Количество интернет-справок |      |     | Количество справок с использованием СПС «Гарант», «Консультант+» |      |     |
| 2021                        | 2022 | +/- | 2021   | 2022 | +/- |
| 534                         | 581  | +47 | 0  | 0    |     |

| Библиографическое информирование               |      |     |   |      |     |   |      |     |  |      |     |
|--|------|-----|---|------|-----|---|------|-----|--|------|-----|
| Количество абонентов группового информирования |      |     | Количество рассылок абонентам группового информирования |      |     | Количество абонентов индивидуального информирования |      |     | Количество рассылок абонентам индивидуального информирования |      |     |
| 2021   | 2022 | +/- | 2021  | 2022 | +/- | 2021  | 2022 | +/- | 2021   | 2022 | +/- |
| 13   | 13   |     | 23  | 21   | -2  | 114   | 116  | +2  | 127  | 127  |     |

| Библиографическое информирование     |      |     |                            |      |     |                              |      |     |                             |      |     |   |      |     |                                  |      |     |  |
|--------------------------------------|------|-----|----------------------------|------|-----|------------------------------|------|-----|-----------------------------|------|-----|---|------|-----|----------------------------------|------|-----|--|
| Количество библиографических обзоров |      |     | Количество Дней информации |      |     | Количество Дней библиографии |      |     | Количество Дней специалиста |      |     | Количество выставок-просмотров новых книг |      |     | Количество тематических выставок |      |     |  |
| 2021                                 | 2022 | +/- | 2021                       | 2022 | +/- | 2021                         | 2022 | +/- | 2021                        | 2022 | +/- | 2021                                      | 2022 | +/- | 2021                             | 2022 | +/- |  |
| 20                                   | 20   | -   | 6                          | 6    | 0   | 1                            | 1    |     | 0                           | 0    |     | 4   | 3    | -1  | 47                               | 41   | -6  |  |

| Формирование информационной культуры      |      |     |                                  |      |     |                           |      |     |                                     |      |     |                                      |      |     |      |      |     |
|---|------|-----|----------------------------------|------|-----|---------------------------|------|-----|-------------------------------------|------|-----|--------------------------------------|------|-----|------|------|-----|
| Библиографические пособия                 |      |     |                                  |      |     |                           |      |     |                                     |      |     |                                      |      |     |      |      |     |
| Количество уроков информационной культуры |      |     | Количество библиографических игр |      |     | Количество 10-минутку СБА |      |     | Количество бесед по культуре чтения |      |     | Количество библиографических пособий |      |     |      |      |     |
| 2021                                      | 2022 | +/- | 2021                             | 2022 | +/- | 2021                      | 2022 | +/- | 2021                                | 2022 | +/- | 2021                                 | 2022 | +/- | 2021 | 2022 | +/- |
| 7   | 7    |     | 1                                | 1    |     | 76                        | 76   | 0   | 81                                  | 82   | +1  | 4                                    | 4    |     |      |      |     |

| Методическая работа по информационно-библиографическому обслуживанию |      |     |                                      |      |     |   |      |     |   |      |     |
|--|------|-----|--------------------------------------|------|-----|---|------|-----|---|------|-----|
| Количество выездов в сельские филиалы                                |      |     | Количество стационарных консультаций |      |     | Количество семинаров по ИБР / консультаций по ИБР на других семинарах |      |     | Количество практикумов, стажировок для библиотечкарей |      |     |
| 2021   | 2022 | +/- | 2021                                 | 2022 | +/- | 2021  | 2022 | +/- | 2021  | 2022 | +/- |
| 0  | 0    |     | 3                                    | 3    |     | 1   | 1    |     | 0   | 0    |     |

## 19. Работа библиотеки в социальных сетях. Работа с сайтом

ЦРДБ развивается в реальном и виртуальном пространствах, в том числе продвигает библиотечные услуги с помощью социальных сетей «ВКонтакте» <https://vk.com/club81847057>, «Одноклассниках» <https://ok.ru/dbibtaral>

В течение года в группах детской библиотеки было опубликовано более 300 постов, содержащих информацию о книжных новинках, пресс - и пост - релизы, афиши и приглашения к участию в конкурсах и мероприятиях. Кроме того, в группах детской библиотеки размещены игры и викторины, созданные в сервисе <https://learningapps.org>, при помощи приложений было проведено

анкетирование «А что читаешь ты?» и проведено голосование за лучшую работу литературно–творческого конкурса «Чуковскому Корнею - подарки к юбилею».

В течение года в социальных сетях библиотеки публиковалась информация в рубриках «Читаем. Удивляемся. Делаем открытия» и «Сумка почтальона» (о новых журналах). Году культурного наследия народов России была посвящена рубрика #НеОБЫЧАЙнаяРоссия.

#Историябиблиотекидетства была посвящена 75-летнему юбилею Тарской детской библиотеки.

Наибольший интерес у подписчиков вызвали информационные посты о литературно-досуговой площадке «На каникулы – в библиотеку!» и проекта «Студия леттеринга «От буквы к букве».

Страница ЦРДБ в Telegram существует с марта 2022 года. Профиль аккаунта оформлен в едином фирменном стиле. Сегодня на страницу подписаны около 90 подписчиков, среди которых: читатели библиотеки и коллеги из других библиотек и музеев России и ближнего зарубежья. Основу новостной ленты составляют обзоры и презентации книг, юбилеи писателей и литературные даты, библиотечные и досуговые мероприятия.

Информация, размещенная в группах библиотеки, доступна как подписчикам, так и другим пользователям социальных сетей. Наиболее популярным контентом по-прежнему являются фото и видеоматериалы.

Главным источником информации о деятельности ЦРДБ является веб-сайт библиотеки: <http://www.dbibtara.ru/>.

Сайт учреждения просматривают не только в России (39,08%, 2021 – 58,17%, 2020 – 81,18%, 2019 – 80,83%), но и пользователи из 118 стран (110 стран в 2021 году, 46 стран в 2020): США (6,61%, 2021 – 3,65%, 2020 – 1,75%, 2019 – 2,82%), Украина (0,97%, 2021 – 1,24%, 2020 – 6,17%, 2019 – 4,92%), Беларусь (0,06%, 2021 – 1,2%, 2020 – 1,52%, 2019 – 2,1%), Казахстан (0,32%, 2021 – 0,88%, 2020 – 1,64%, 2019 – 1,97%), и 565 (2021 – 608, 2020 – 458, 2019 – 402) городов мира (Омск (238, 2021 – 820, 2020 – 914, 2019 – 781 пользователей), Москва (60, 2021 – 219, 2020 – 276, 2019 – 200), Красноярск (69, 2021 – 77, 2020 – 152, 2019 – 104), Иркутск (80, 2021 – 44, 2020 – 93), Новосибирск (72, 2021 – 36, 2020 – 128, 2019 – 113) и др. Большая часть сеансов приходится на жителей Омской области – 14,72% (2021 – 57,6%, 2020 – 25,43%, 2019 – 23,89%), на втором месте Иркутск, количество сеансов составляет 4,95%. В 2022 году средняя длительность сеанса составила 4,12 минуты (2021 – 3,05, 2020 – 3,14 минуты), максимальное время сеанса – более 43 минут (2021 – более 51 минуты, 2020 – более 27 минут). В среднем за сеанс пользователями просматривалось 3 страницы сайта (2021, 2020, 2019 – 3). В 2021 году уменьшилось число пользователей, совершающих визиты на сайт с ПК, и составило 41,66% (2021 – 79,43%, 2020 – 71,4%, 2019 – 80,48%), соответственно число визитов на сайт с мобильных устройств увеличилось до 56,00% (2021 – 20,57%, 2020 – 28,6%, 2019 – 19,52%). Переходы из поисковых систем на сайт



библиотеки составили 47,88% (2021 – 23,45%, 2020 – 58,9%), прямые заходы – 47,29% (2021 – 50,25%, 2020 – 20,3%), переходы из социальных сетей – 3,78% (2021 – 1,96%, 2020 – 12,2%), внутренние переходы и переходы по ссылкам на других сайтах – 2,22% (2021 – 24,34%, 2020 – 7,06% и 1,54% соответственно). За 2022 год сайт посетило 1533 пользователей (2021 – 2489, 2020 – 3482, 2019 – 3302), из них новых – 1523 (2021 – 2437, 2020 – 3428, 2019 – 3283), просмотрено 12112 страницы (2021 – 15094, 2020 – 22 842, 2019 – 20667), зарегистрировано 3249 сеанса (2021 – 5163, 2020 – 6794, 2019 – 6194). Уменьшение показателей является последствием использования устаревшего алгоритма GoogleUniversalAnalytics. В связи с этим в начале 2023 года аналитика сайта подключилась к новому алгоритму Google Аналитика 4.

Ведущие позиции по просмотру рубрик сайта за 2022 год изменились незначительно: самой посещаемой страницей является новостная лента (56,23%, 2021 – 62,3%, 2020 – 39,5%), на втором месте – «Афиша» (1,84%), на третьем месте – «Участвуй» (1,44%). В 2022 году опубликовано 122 новостных сообщений (2021 – 135, 2020 – 148, 2019 – 145), всего было обновлено и добавлено 151 материал (2021 – 221, 2020 – 188, 2019 – 186). Количество обращений в электронный каталог составило 40 раз (2021 – 170, 2020 – 125 раз, 2019 – 24 раза), всего обращений за время работы сайта – 1809 (2021 – 1769, 2020 – 1599, 2019 – 1474).

В декабре 2022 года был создан новый сайт с использованием последней версии CMS Joomla. За его визуальную часть отвечает шаблон Helix Ultimate, а также набор различных плагинов и расширений.

Сайт позволяет не только отражать основную информацию о библиотеке, но и публиковать актуальные новости о проводившихся мероприятиях.

К сайту были подключены новейшие инструменты ведения аналитики, которые позволяют просматривать посещения на всех страницах сайта. Инструмент встроен в шаблон сайта, что не потребует дальнейшей индексации страниц от программиста, всё будет происходить автоматически, что исключает возможность появления страниц, которые не будут учитываться в статистике.

## **20. Основные направления работы с детьми в библиотеке**

### **Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание является одним из основных направлений работы Центральной районной детской библиотеки и осуществляется в рамках программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Россия. Родина. Единство».

К 8-ой годовщине исторического события – присоединение полуострова Крым к России состоялся исторический час «Крым: прошлое и настоящее». Юные читатели не только узнали много полезной информации о непростой истории полуострова, но и открыли для себя существование здесь эндемичных видов животных и растений.

В рамках месячника гражданско-патриотической работы для юных читателей абонемента 0-4 кл была оформлена книжная выставка «Мальчишеское чтение», на которой были представлены книги о смелости,

отваге, честности и силе воли. История Афганской и Чеченской войн, в т.ч. об участии в них тарчан, прозвучала во время традиционного вечера памяти «Родина дала приказ».

В преддверии Дня Победы прошла Неделя памяти «И снова май. Весна. Победа!». К 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне была приурочена интерактивная игра «По страницам Великой войны...», цель которой сохранить память поколений о героях-победителях, которые ценой собственной жизни спасли родную землю! Тема мужества юных героев прозвучала во время часа памяти «Маленькие герои большой войны». Школьники узнали о подвиге юных пионеров-героев, которые приняли на свои плечи невероятную тяжесть военного времени. Одним из значимых событий детской библиотеки по-прежнему является проведение районного литературно-творческого конкурса чтецов «Чтобы помнили», посвященного Великой Победе над фашистской Германией. В отчетном году конкурс прошел уже 22 раз, в нем приняли участие 68 учащихся 3-8 классов.

С целью сохранения памяти об истории ВОВ в залах детской библиотеки были оформлены выставка-просмотр «От июня 41-го до победного мая» и выставка-рассказ «Памятная дата военной истории», для юных читателей работала книжная выставка «Детство длиною в войну». По материалам выставок прошел цикл патриотических минуток «Путь к Великой Победе». К 80-летию начала Сталинградской битвы на абонементе 5- 8 кл. прошел цикл бесед-обзоров «Двести огненных дней и ночей».

Сотрудники детской библиотеки также активно принимают участие в различных Всероссийских и Международных мероприятиях.

Так в рамках III Всероссийской акции «Читаем о блокаде» прошел час истории «Голос блокадного Ленинграда». Литературные ПРОчтения «Я знаю о войне из книг» были организованы в рамках XIII Международной Акции «Читаем детям о войне».

Во время патриотической акции «Сергею Алексееву – 100 лет» в центре внешнего обслуживания прошел ряд мероприятий, направленных на знакомство с творчеством писателя, для которого историческое прошлое нашей Родины стало главной темой. На абонементе 5-8 классов была оформлена книжная выставка-рассказ «Рассказать детям о великом», по материалам которой состоялись литературные чтения «Творец истории». Для прочтения вслух были выбраны рассказы «Про боярские бороды» и «Сено, солома!» из книги «Небывалое бывает». Онлайн-викторина «История в лицах», созданная на основе произведений С. Алексеева, предлагала ребятам проверить свою эрудицию в области Российской истории.

К государственным праздникам День флага, День народного единства и День конституции проведены тематические мероприятия, в т.ч. познавательная игра «Если будет Россия - буду и Я!», историко-познавательный час «Три цвета русской славы», мастер-классы, видеопросмотры с обсуждением и др.

Ко Дню космонавтики прошли ДИ «Конструктор космических побед», посвященный 1150-летию со дня рождения С.П. Королева, познавательный час

«В гостях у звёзд и планет» и мастер – класс «Космические путешественники». С помощью очков виртуальной реальности ребята смогли совершить путешествие «Космос в виртуальной реальности». Разбирались в тайнах и загадках Вселенной на уроке космических открытий «Сквозь пространство и время», который состоялся в рамках Всемирной недели космоса. Посетители сайта детской библиотеки проверили свои знания о космосе, приняв участие в интерактивной онлайн игре «#Давай в космос».

В рамках празднования 350-летия со Дня рождения Петра I в детской библиотеке реализована программа «Петр I – имя России». В центре информации «Школьная академия» прошел День библиографии «Когда Петр Великий был маленьким». Во время летней досуговой площадки «На каникулы – в библиотеку!» юные читатели стали участниками квеста «Путешествие в эпоху Петра I» и исторического экскурса «Великий царь и реформатор», во время которого ребята узнали интересные факты из жизни императора: в каком возрасте Петр I вступил на русский престол, и какой город он построил, в какой стране Петр работал простым плотником и сколькими ремеслами он владел и др. Во время мастер-класса в технике оригами была создана флотилия из бумажных кораблей.

Детская библиотека является организатором Всероссийской олимпиады «Символы России. Петр I» в Тарском районе. Всего было организовано 5 площадок, в том числе на базе Центральной районной детской и двух сельских библиотек. В Олимпиаде приняли участие 205 человек.

В течение года в рамках патриотического воспитания состоялось 40 мероприятий для 1132 человек.

### **Краеведение**

Важным событием, определившим работу в рамках программы «Без прошлого – нет настоящего» в 2022 году, стало 200-летие Омской области и 95-летие нашего земляка, актёра М.А. Ульянова. К юбилейным датам был приурочен районный сетевой проект «Земляки», участники которого сняли семь видеороликов о выдающихся педагогах, мастерах и писателях г. Тары и Тарского района. За лучшую работу на сайте библиотеки было организовано зрительское интернет-голосование. В справочном зале Центра информации «Школьная академия» работала выставка-праздник «С юбилеем, Омская земля!». Познакомиться со стихами тарских поэтов приглашала открытая полка «Строкою о Таре».

В течение года прошел цикл краеведческих часов: «Война в судьбах тарчан», «Они прославили наш город», «Земляки на карте города». Большим спросом пользуются библиомемо «Такая знакомая Тара» и краеведческая настольная игра «Тур де ТАРА». Мероприятия с применением данных игр посетили более 180 ребят. Для виртуальных пользователей на сайте детской библиотеки были разработаны: онлайн-викторина «Омский исторический маршрут» и краеведческая интернет-викторина «Тропинками родного города».

В летнее время состоялись, ставшая традиционной, спортивно-краеведческая игра «Тарская крепость», а в рамках работы туристического агентства «Прогулки по Таре» – театрализованная экскурсия «Древний город по имени Тара».

В рамках празднования 428-летия г. Тара в Пушкинском парке была организована площадка «Парк детского периода, в которую входили следующие зоны: детская игровая площадка «Литературные ясли», интерактивная площадка «Литературный тимбилдинг», семейная творческая мастерская «Активити». Познакомиться в игровой форме с историей родного города приглашала краеведческая площадка.

В истории нашего города есть и печальные страницы, с которыми мы знакомим наших читателей. Вечер памяти «Негасимая боль народа» поведал об исправительно-трудовом лагере в посёлке Кулай, о необыкновенной стойкости наших граждан, осужденных во время сталинских репрессий.

В отчетном году в Тарской центральной районной детской библиотеке прошли I детские краеведческие чтения, посвященные историку-краеведу А.А. Жирову. Цель чтений – вовлечение юных читателей в исследовательскую и поисковую деятельность в области краеведения, поощрения заинтересованных ребят, которые любят и знают свой край, как А.А. Жиров. По итогам работы Чтений издан сборник.

В соц. сетях были размещены сообщения онлайн-рубрики «Новинки краеведения».

Достоянием краеведческого фонда читального зала являются тематические альбомы по краеведению. Ежегодно ведётся работа по наполнению и оформлению новых альбомов и папок пресс-досье. Так в 2022 году были оформлены: «Детская библиотека в СМИ» к 75-летию ЦРДБ, «Герои острова Даманский», «Памятники Тары XXI века», а также пресс-досье «ОНК Дом дружбы».

В течение года состоялось 20 мероприятий, посещение на которых составили 700 человек.

### **Духовно-нравственное воспитание**

В рамках Дня информации «Свет под книжной обложкой» для учащихся 5 и 6 классов прошел час духовности «Мудрость православной книги», посвященный истории книгопечатания на Руси, жизненному пути первопечатника Ивана Федорова и его трудам. В завершении встречи школьники приняли участие в познавательной игре «По страницам добрых книг». Ребята с удовольствием собирали пословицы о русском языке, отгадывали зашифрованное послание, составляли слова и отвечали на вопросы викторины.

В преддверии Дня славянской письменности и культуры в детской библиотеке прошел День информации «Свет под книжной обложкой». Также для дошкольников была организована занимательная игра «Словопрятки» и оформлена открытая полка «В начале было...».

С историей праздника День семьи, любви и верности участники летней досуговой площадки познакомились во время часа информации «Сказ о Петре и Февронии». В продолжении мероприятия ребята посмотрели одноименный мультфильм, обсудили легенду и традиции праздника.

Книжная выставка-пример «Они подскажут, как поступить...», оформленная на абонементе 5-8 кл., знакомит подростков с книгами лауреатами Международного конкурса имени С. Михалкова, а книги, представленные на ней, могут помочь разобраться в себе, научат терпению и подарят мотивацию для преодоления препятствий.

### **Воспитание семейных ценностей**

Работа с семьей - традиционно одно из важнейших направлений работы детской библиотеки. Ведь именно библиотека - одно из наиболее доступных звеньев социальной системы воспитания, образования, просвещения и организации досуга.

Сразу двум праздникам была посвящена праздничная программа «23+8». Участники мероприятия, команды мальчишек и девчонок, не только выполняли различные конкурсные задания, но и подготовили стихи и подарки, чтобы поздравить своих родителей.

Накануне Всероссийского Дня семьи, любви и верности, был проведен городской квест «Мама time», для активных, инициативных и творческих мам города. Молодым мамам вместе со своими малышами от 1 месяца до 3 лет предлагалось совершить путешествие по центральной части города и выполнить задания на логику, книжную и окологнижную тематику. Победители были награждены дипломами и призами, а все участники сертификатами и сладкими подарками.

Творческий подход и фантазию при изготовлении подарков для дорогих и близких людей проявили участники различных мастер-классов: «Мамочке подарок приготовлю я!», «Ромашка» и др. Почерпнуть необычные идеи подарка предлагала выставка-поздравление «Мама - радость, мама – свет!», на которой была представлена литература по декоративно-прикладному творчеству. Выставка-викторина «Боярыня Масленица!», знакомила с самыми разнообразными рецептами блинов, с изготовлением украшений и сувениров к празднику. В преддверии светлого праздника Пасхи, была оформлена выставка-подарок «Пасхальная радость!», где были представлены книги и журналы с историей и традициями праздника, какие блюда готовили и как украшали пасхальные яйца.

В течение года состоялось 26 мероприятий, участниками которых стали более 1600 человек.

### **Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

В преддверии Международного дня людей с ограниченными возможностями здоровья, в стенах Тарской центральной районной детской библиотеки прошла Неделя Добра. Для семей с детьми с ОВЗ

прошли квест-игра «В поисках Чебурашки» и литературная игра-викторина «Путешествие в страну вежливости и доброты. Ребята отгадывали загадки, танцевали, выполняли шуточные задания зловредной старухи Шапокляк, участвовали вместе со своими родителями в конкурсах и мастер-классах.

Накануне Дня матери на абонементе 0-4 кл. была организована семейная литературно – игровая программа «Чудесный праздник – праздник мам».

Во время мероприятий все искренне дарили свою душевную теплоту, любовь и свое творчество. Расставаясь, ребята и их родители улыбались, а значит, подобные мероприятия прошли не зря.

В течение года для семей с детьми с ОВЗ состоялось 4 мероприятия, участниками которых стали 86 человек. Кроме того, данная категория детей могла принимать участие и в других мероприятиях, проходящих в детской библиотеке.

### **Толерантность**

К Международному Дню толерантности на абонементе 5-8 кл. была оформлена открытая полка «Код толерантности», на которой была представлена литература современных писателей по проблеме толерантности. По материалам открытой полки проведена беседа-обзор «Основы толерантности», участниками которой стали 31 человек.

Для читателей младшего абонемена была оформлена открытая полка «Возьмемся за руки друзья».

### **Экологическое воспитание**

В работе детской библиотеки отмечены основные экологические праздники. Так, в преддверии Дня Земли была проведена интеллектуальная эко-игра «Мир под небом голубым». К Всемирному дню китов и дельфинов на абонементе была оформлена книжная выставка «Поплаваем, поныряем, подводный мир узнаем». В рамках ежегодного Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче – проведён урок экологии и энергосбережения «Во власти света». Цель мероприятия: привлечь внимание учащихся к экономии энергии и бережному отношению к энергоресурсам. Участники встречи не только познакомились с важными открытиями и изобретениями в этой области, узнали о традиционных и альтернативных источниках энергии, но и собрали электрические цепи с помощью электронного конструктора.

Для формирования экологической культуры у подрастающего поколения в течение года прошли познавательная эко-игра «Загадки мудрого Филина», экологический квест «Бой королю Мусора и принцессе Замарашке», экологическое ассорти «Мир заповедной природы», литературная викторина «По тропе Паустовского» и др.

Для виртуальных пользователей на сайте детской библиотеки был размещен онлайн-квест «Будь природе другом!». На пяти станциях: «Зоологическая», «Ботаническая», «Птичий вестник», «Грибная» и

«Сортировочная» ребят ожидали вопросы и интересные задания о природных богатствах.

В течение года на абонементе 0-4 кл. работала цикловая выставка-юбиляр «Записки охотников за строчкой», где были представлены произведения О.В. Перовской, К.Г. Паустовского, Б.С. Житкова и Е.А. Пермяка. Для любителей книг о животных была оформлена открытая полка «Литературный зоопарк», на которой были представлены произведения современных авторов – Л. Одинцовой, А. Доброчасова, серия книг «Занимательная зоология».

По творчеству нашего земляка, писателя-анималиста Виктора Бована была подготовлена памятка читателю "Виктор Бован: пишу детям о природе..." и прошел экологический журнал «Лесные заметки Бована». Ребята познакомились с рассказом «Почему их так зовут», учились слышать, видеть и чувствовать природу как автор, и обсудили, как правильно вести себя в лесу.

В 2022 году в рамках экологического направления в Тарской центральной районной детской библиотеке было проведено 11 мероприятий, которые посетили более 280 человек, 212 пользователей стали участниками онлайн-квеста «Будь природе другом!».

### **Правовое воспитание**

В рамках Всемирного дня прав ребёнка в Центре информации «Школьная академия» прошла познавательная игра «Правовая азбука». Участники мероприятия не только познакомились с Конвенцией о правах ребёнка и повторили главные права человека, которые даются с рождения, но и сделали вывод о том, что пользоваться правами можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. В завершение мероприятия ребята познакомились с материалами открытой полки «Закон есть закон».

В рамках недели финансовой грамотности разработана интерактивная игра «Деловые люди», направленная на повышение элементарных финансовых знаний и навыков школьников. Игра размещена на сайте детской библиотеки.

### **Продвижение чтения и работа с художественной литературой**

Большая и разноплановая работа по продвижению детского и подросткового чтения ведется в рамках реализации программы «Читающий мир. Читающий Я».

В отчетном году центральная районная детская библиотека принимала активное участие в акциях по продвижению книги районного, областного и всероссийского уровня:

- Всероссийская акция «Бегущая книга». Библиотекари и волонтеры пробежали по заранее запланированному маршруту, встречающимся респондентам задавались вопросы, посвященные Году культурного наследия народов России. За каждый правильный ответ участники получали в подарок книги, сувениры и сладкие призы от социальных партнеров мероприятия. Такой

интеллектуальный забег - это мотивация к чтению и привлечение новых читателей!

- Международная акция «IX День поэзии С.Я. Маршака» (организатор - Воронежская областная детская библиотека). Сотрудники центра внешнего обслуживания провели игру – викторину с элементами громких чтений «Дом, который построил Маршак». На абонементе 0- 4 классов была оформлена выставка - юбиляр «Жили в квартире...»

- X Межрегиональная акция «День лермонтовской поэзии в библиотеке» (организатор - Пензенская областная библиотека для детей и юношества). В честь дня рождения великого русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова на абонементе 5-8 классов прошли лермонтовские чтения «И тот бессмертен, кто Отечество воспел...».

- Пушкинский день России «Учитесь Пушкина читать». Состоялись экскурсия в Пушкинский парк, литературные чтения «Мой Пушкин», квест-игра «Мимо острова Буяна», просмотр мультфильмов по мотивам сказок А.С. Пушкина (виртуальный концертный зал).

Ежегодно на базе Тарской центральной районной детской библиотеки проходит районный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором принимают участие победители классных и школьных туров.

Насыщенная программа была разработана в рамках Недели детской и юношеской книги «Здравствуй, Книжкина неделя!». К 140-летию К. Чуковского на младшем абонементе была оформлена выставка-юбиляр «Сказочный мир Корнея Чуковского». Тревел-квест «Чудо дерево Корнея Чуковского в занимательной форме познакомил ребят со сказочными героями писателя-юбиляра. Среди воспитанников детских садов прошел городской литературно-творческий конкурс «Чуковскому Корнею - подарки к юбилею...». Всего на конкурс поступило около 150 работ в номинациях «Рисунок» и «Стихотворение».

Читатели старшего абонемента стали участниками литературного батла «Лови волну», на котором ребятам предстояло пройти испытания, связанные с книгой и чтением. Команды соревновались в составлении высказываний о пользе чтения, разгадывали анаграммы, собирали портреты писателей из перепутанных элементов, вспоминали кому принадлежит то или иное произведение, а также угадывали произведения по иллюстрациям. Ребята активно работали в командах, советовались, отвечали на вопросы. Все участники не только блеснули своими знаниями, но и узнали много нового и интересного.

В тинейджер-центре состоялась творческая встреча с молодым и талантливым художником-иллюстратором из Тары - Екатериной Кучеренко, которая проиллюстрировала книги писательницы Евгении Русиновой «Мама: история настоящей любви» и «Папа : история настоящей дружбы», создала познавательные картинки о космосе и природе для серии книг Александра Толмачева «Расскажи мне!». На встрече Екатерина рассказала о своём творческом пути, о том, как стала иллюстратором и сколько времени уходит на



работу с одной книгой, в какой технике работает. У присутствующих была уникальная возможность увидеть работы мастера и наглядно посмотреть процесс создания иллюстраций в графическом планшете. Завершилось мероприятие автограф-сессией и фотографией на память.

В течение года на абонементе 5-8 кл. работала цикловая книжная выставка «Классики без глянца», на которой представлены произведения писателей-юбиляров: «Современник из прошлого века» (к 170-летию Н.Г. Гарина-Михайловского), «Художник родной природы» (к 200-летию Д. В. Григоровича), «Несравненный художник жизни» (к 205 –летию А. К. Толстого). По материалам выставок, проводились беседы-обзоры «WORLD классики».

Выставкой-сюрпризом «Забавные герои Эдуарда Успенского и Григория Остера» были отмечены юбилеи писателей на младшем абонементе, для дошколят прошла квест-игра «В поисках Чебурашки».

С целью пропаганды произведений современных писателей для подростков на абонементе 5-8 кл. были оформлены книжные выставки «Чтение NEW поколения» и «12+, или книга для тебя». Замечательные иллюстрации, множество интересных фактов, увлекательные рассказы об окружающем мире и человеке были представлены на выставке-викторине «Есть вопрос? Есть ответ!». Каждый желающий мог ответить на 5 вопросов викторины и получить купон на использование игровой приставки. Читателям центра информации «Школьная академия» была предоставлена возможность совершить книжное путешествие по материалам выставки-путешествия «Самые, самые... или сокровища человечества на пяти континентах». Новинки книжного фонда были представлены на выставке новинок «Спешите прочитать».

Детская библиотека располагает богатым фондом периодических изданий. Виртуальная выставка «Наша пресса на все интересы» призвана помочь ребятам определиться с выбором журналов для младшего и среднего школьного возраста.

Литературно-игровая программа «До свидания, Азбука!» и театрализованная экскурсия по библиотеке стали уже традиционной формой работы по привлечению к чтению маленьких читателей. В отчетном году также была разработана и пользовалась спросом у подростков интерактивная экскурсия «Библиотечная реальность», знакомящая не только с новыми технологиями, но и новыми возможностями детской библиотеки. Во время экскурсии ребята не только совершили увлекательное путешествие в мир книг, но и рисовали 3D-ручками, собирали электронные конструкторы, а с помощью 3D-книг и VR очков отправились в увлекательное путешествие с дополненной реальностью.

В течение года в детской библиотеке работали творческая студия «Арт – чтение. Литературные дудлы» и студия раннего литературного развития «Познавайка», проект по популяризации современной художественной книги «PRO-движение», цикл мероприятий «Нескучная наука» по сопровождению школьного образовательного процесса.

В рамках программы летнего чтения «ЛетоЧТЕНИЕ-2022» в детской библиотеке работала летняя литературно-досуговая площадка «На каникулы – в библиотеку!» для детей 7-10 лет. С понедельника по пятницу на протяжении двух месяцев для детей были подготовлены литературные игры, тематические мастер-классы, сторителлинги, арт-читки и др. В целях привлечения детей к систематическому чтению были оформлены: книжная выставка-викторина «Книжная улыбка лета», выставка-игра «Книжная эстафета солнечного лета», выставка-реклама «Афиша летних чтений», выставка-игра «На старт, внимание, каникулы!» и др.

Привлечению детей в библиотеку, стимулированию интереса к чтению, формированию позитивного образа книги и библиотеки в летний период, а также знакомству детей с современным видом творчества – леттерингом способствовал проект «Студия леттеринга «От буквы к букве».

В текущем году возобновили свою работу проект «Мобильная библиотека: книжный караван» и «Библиотечный десант «Книга в пути-2022». Участниками мероприятий стали дети села Соусканово, воспитанники летних оздоровительных площадок и палаточного лагеря «Шторм».

В течение года состоялось 52 мероприятия, посещение на которых составили 1303 человека.

### **2022- Год культурного наследия народов России**

В ЦРДБ реализована программа «Сила традиций», в рамках которой состоялось 26 мероприятий, которые посетили 796 чел., в т.ч. 639 - дети.

В течение года в ЦИ «Школьная академия» работал выставочный проект «Живая нить традиций» (пред.40/просм.98/пос.238/выд.16), организован цикл открытых полок, например, «Звезды русских былин» «Профессии старой России», «Русские игрушки, игры, забавы» и др. (Всего 10, пред. 62 экз., взято 176 экз.). Прошел цикл просветительских мероприятий «Как слово наше зародилось», состоялись этнографическое путешествие «К почитателям традиций» (4 раза), исторический экскурс «Как слово наше зародилось». Всего 5 мероприятий, 140 чел., в т.ч. 114 -дети.

В рамках студии «К истокам фольклора» на абонементе 0-4 кл. Центра внешнего обслуживания ЦРДБ прошел ряд мероприятий направленных на знакомство младших школьников с русской народной культурой и ее традициями (15 меропр., 286/252). С целью знакомства детей с малыми фольклорными формами сотрудники провели цикл громких чтений с элементами кукольного театра «Сундучок народной мудрости» (4 раза; присут. 32/26). Используя элементы театрализации, ребята в забавной форме познакомились с потешками, прибаутками, колыбельными песнями, считалками, дразнилками и др. Обычаи празднования передаются как живая традиция от поколения к поколению. Многие традиции и обряды народных праздников живы и сегодня. Так, для воспитанников БДОУ «Детского сада № 9 г. Тары» в преддверии фольклорного праздника «Масленица» состоялась познавательная беседа с элементами игры «Как на масленой неделе...» (присут.

27/24). В День Ивана Купала (7 июля) младшие школьники активно приняли участие в литературной квест-игре «Как на Ивана, да на Купала» Ребята весело и с азартом играли, отгадывали загадки, водили хоровод вокруг «берёзки», на которую повязали разноцветные ленточки, загадав желание, прыгали через импровизированный костёр (присут.30/25).

Дети с большим удовольствием приняли участие в квест-игре «Проделки Бабы Яги», приуроченной ко Дню рождения одного из старейшего персонажа русских народных сказок (30 июня). Ребят встречала, устраивала игры и состязания сама именинница, Баба Яга. Они приняли активное участие в шуточных эстафетах «По лесной дорожке на одной ножке», «Полет в ступе», «На метле» и др. Весело и шумно прошел праздник, в завершении которого ребята хором поздравили Бабу Ягу с Днем рождения и спели традиционную песню «Каравай».

Состоялись беседа с игровыми припевами «Волшебная сила колыбельных», литературные часы с элементами игры «Все о сказках и не только...», «День рождения балалайки», литературная игра-викторина «Жаворонки» (праздник весеннего равноденствия); познавательная беседа с элементами игры «Фольклорная радуга» (17 июля - Единый день фольклора) и др.

В Центре творческого развития и досуга (ЦРДБ) для 0-4 кл. в рамках Школы мастерства «Хобби-домик» были подготовлены 3 мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству «Рукодельные фантазии»: «Мартенички – весенние куклы из ниток», «Пасхальная кукла» и народная кукла «Кукушка из соломы» (присут. 34/29). Три мастер-класса выложены социальных сетях в режиме онлайн.

Состоялся цикл онлайн-обзоров «НеОБЫЧАЙная Россия». На страницах ЦРДБ в «Телеграмм», в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» в течение года велась библиографическая рубрика «НеОБЫЧАЙнаяРоссия», посвященная народным промыслам, традиционным и неофициальным праздникам народов России (День рождения Матрешки, День самовара, балалайки, русской печки). Размещено более 10 информационных постов и заметок, число просмотров 1627.

25 мая ЦРДБ присоединилась к ежегодной Всероссийской акции «Библиосумерки–2022. Про традиции». Юные читатели и их родители, бабушки и дедушки с удовольствием принимали участие в различных интерактивных и познавательных площадках. Для любителей декоративно-прикладного творчества прошли мастер-классы от специалистов Объединения национальных культур «Дом дружбы», на которых участники с удовольствием изготовили глиняные и текстильные игрушки. Под веселые народные песни и частушки в исполнении Центра традиционной русской культуры «Дом дружбы» и образцового фольклорного ансамбля «Небылицы» принимали участие в играх и хороводах. На станции фольклорные посиделки «Сядем рядком, поговорим ладком...» ребята отгадывали старинные загадки, вспоминали пословицы и поговорки, приняли участие в состязании по

произношению скороговорок, поиграли в русские народные игры «Колечко, колечко...» и «Клубочек». На краеведческой завалинке «Из глубины веков» в игровой форме познакомились с историей г. Тара и Тарского района. На игровой площадке «Летние забавы» каждый участник смог найти себе занятие по увлечению и возрасту. Долгожданным событием вечера стал розыгрыш призов от детской библиотеки и партнеров. В завершение мероприятия все гости пили чай из самовара с вкусными пирогами. Все участники акции смогли найти для себя занятия по душе, получили заряд бодрости и положительные эмоции (присут. 156/107).

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Бегущая книга». В День знаний (1 сентября) сотрудники ЦРДБ и юные волонтеры пробежали по заранее запланированному маршруту, встречающимся респондентам задавались вопросы, посвященные Году культурного наследия народов России. За каждый правильный ответ участники получали в подарок книги, сувениры и сладкие призы. Такой интеллектуальный забег – это мотивация к чтению и привлечение новых читателей! (присут. 135/107).

Состоялись I детские краеведческие чтения, посвященные историку–краеведу А.А. Жирову. Основная цель чтений: вовлечение юных читателей в исследовательскую и поисковую деятельность в области краеведения. «Год культурного наследия народов России» - так называлась одна из 4-х секций. На предложенную тему поступило 7 исследовательских работ из 23 представленных. По итогам работы Чтений издан сборник материалов.

Тарская ЦРДБ стала призёром Двенадцатого фестиваля детских библиотек Омской области «Читаем вместе»! Конкурсным заданием «Сохраняя традиции: культурное наследие народов России» XII Фестиваля стало создание сценария массового мероприятия, посвященного сохранению культурных традиций, этнокультурного многообразия, самобытности народов, проживающих на территории России. Представленный нашей библиотекой сценарий и видеоролик этнографического путешествия «К поЧИТАТЕЛЯМ традиций» занял 2 место. Награда - книги для читателей.

## 22. Персонал библиотеки

| Штат, ед. | Численность работников, человек |                     |       |  |   |                                     |                |  |             |              |                         |                 |                 |    |   |
|-----------|---------------------------------|---------------------|-------|--|---|-------------------------------------|----------------|--|-------------|--------------|-------------------------|-----------------|-----------------|----|---|
|           | Всего                           | Имееют инвалидность | всего | Из них   |   | Из них основной персонал библиотеки |                |  |             |              |                         |                 |                 |    |   |
|           |                                 |                     |       | прошли повышение квалификации по библио-инф-ой деят-ти | прошли об-е по воп-м, связанным с предоставлением услуг инвалидам | из них имеют образование            |                | в том числе со стажем работы в библиотеках |             |              | в том числе по возрасту |                 |                 |    |   |
|           |                                 |                     |       |  |   | высшее                              | средн. профес. | от 0-3 лет                                 | от 3-10 лет | свыше 10 лет | до 30 лет               | от 30 до 55 лет | 55 лет и старше |    |   |
| 3,75      | 15                              | 1                   | 14    | 1  | 14  | 5                                   | 0              | 8  | 6           | 1            | 3                       | 10              | 2               | 10 | 2 |

## Награждение сотрудников

Таблица оценки уровня профессионализма кадрового ресурса ЦРДБ

| Награды                 | Коллективные | Персональные |
|-------------------------|--------------|--------------|
| Доска почёта            | -            | 3            |
| Дипломы                 | 4            | 4            |
| Почётные грамоты        | -            | 2            |
| Благодарственные письма | 7            | 5            |

В 2022 году коллектив ЦРДБ был награжден:

- Дипломом (II место) в конкурсе «Сохраняя традиции: культурное наследие народов России» XII фестиваля детских библиотек Омской области «Читаем вместе» БУК Омской области «Областной библиотеки для детей и юношества»;
- Благодарственным письмом Администрации Тарского муниципального района за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.;
- Благодарственным письмом Администрации Тарского муниципального района за плодотворную работу по созданию благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления, творческого и физического развития детей и подростков в период проведения летней оздоровительной кампании 2022 года;
- Благодарственным письмом БОУ ДО «Тарская станция юных туристов» за плодотворное сотрудничество и помощь в проведении туристско-палаточной смены «Лето – детям!»;
- Благодарственным письмом Тарской районной казачьей общины Омского регионального отделения «Союз сибирских казаков Омской области» Межрегиональной общественной организации «Сибирское казачье войско» за тесное сотрудничество в сфере патриотического воспитания детей и молодежи;
- Благодарственным письмом за активное участие в телемосте «Писатель-современник Эдуард Веркин» БУК Омской области «Областной библиотеки для детей и юношества»;
- Благодарностью за активное участие в проведении олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Петр I» РГДБ;
- Благодарностью за помощь в проведении и организации Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- Дипломом участника X Международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке» ГКУК «Пензенской областной библиотеки для детей и юношества»;
- Дипломом участника XXIII международной акции «Читаем детям о войне» ГБУК «Самарской областной детской библиотеки»;

- Дипломом за участие в Международной акции «Читаем книги Николая Носова», г. Тутаев;
- Сертификатом участника Тринадцатого виртуального занятия межрегиональной школы библиотечного мастерства Школа – 2022 год «Правовое просвещение детей и юношества», БУК Омской области «Областной библиотеки для детей и юношества»;
- Сертификатом участника областной акции «Читаем Эдуарда Веркина» БУК Омской области «Областной библиотеки для детей и юношества»;
- Сертификатом участника осеннего Всероссийского интеллектуального забега «Бегущая книга», посвященном Году культурного наследия народов России;
- Сертификатом участника Международной акции «X День поэзии С.Я. Маршака в детских библиотеках» ГБУК ВО «Воронежской областной детской библиотеки»;
- Сертификатом участника областной акции «Читаем детям вслух» БУК Омской области «Областной библиотеки для детей и юношества»;
- Сертификат участника детского литературного челленджа «Знай наших!» ГБУК ВО «Воронежской областной детской библиотеки»;

В 2022 году профессиональные достижения специалистов ЦРДБ, их участие в культурной жизни города и района отмечены наградами разного уровня.

**Буркова А.А.**, ведущий библиотекарь центра информации «Школьная академия»:

- Благодарственным письмом за участие в VI Всероссийском конкурсе «ЭкоБиблиотека года»;
- Сертификат участника областной акции «Читаем Эдуарда Веркина»;
- Сертификат участника детского литературного челленджа «Знай наших!» ГБУК ВО Воронежской областной детской библиотеки.

**Гермизеева М.Ю.**, зав. сектором «Центр творческого развития и досуга»:

- Почетной грамотой Администрации Тарского муниципального района Омской области;
- Свидетельство о занесении на Доску почёта МБУК «ТЦБС им. Л. Н. Чашечникова».

**Дубинская М.В.**, ведущий библиотекарь центра внешнего обслуживания:

- Благодарственным письмом за активное участие в телемосте «Писатель-современник Эдуард Веркин» БУК Омской области «Областной библиотеки для детей и юношества»;
- Диплом участника XIII Международной акции «Читаем детям о войне» от ГБУК «Самарская областная детская библиотека»;
- Диплом участника Международной акции «X День поэзии С. Я. Маршака» ГБУК ВО «Воронежской областной детской библиотеки»;

- Диплом участника X Межрегиональной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке» ГКУК «Пензенской областной библиотеки для детей и юношества»;
- Диплом участника Международной акции по продвижению чтения «Читаем Книги Николая Носова» МУК «ЦБС» Тутаевского муниципального района, «Центральная детская библиотека им Н.Н. Носова»;
- Сертификат участника III Сетевой акции «Читаем о блокаде» Нижегородской государственной областной детской библиотеки имени Т. А. Мавриной.

**Завязочникова А.В.**, ведущий библиограф центра информации «Школьная академия»:

- Благодарственное письмо Министерства культуры Омской области;
- Свидетельство о занесении на Доску почёта МБУК «ТЦБС им. Л. Н. Чашечникова»;
- Сертификатом слушателя методической консультации «Новое в библиографической деятельности. Комментарии к стандартам 2022 г.» от Российской государственной детской библиотеки;
- Сертификат участника III Сетевой акции «Читаем о блокаде» Нижегородской государственной областной детской библиотеки имени Т. А. Мавриной

**Кузнецова Е.А.**, библиотекарь I категории центра творческого развития и досуга:

- Почетной грамотой Администрации Тарского муниципального района Омской области».

**Кушчанова В.М.**, ведущий библиотекарь центра информации «Школьная академия»:

- Свидетельство о занесении на Доску почёта МБУК «ТЦБС им. Л. Н. Чашечникова».

**Размерова Т.В.**, библиотекарь II категории центра информации «Школьная академия»:

- Сертификат участника тринадцатого виртуального занятия Межрегиональной школы библиотечного мастерства – 2022 «Правовое просвещение детей и юношества», БУК Омской области «Областная библиотека для детей и юношества».

**Третьякова Н.А.**, зав. отделом обслуживания читателей-детей:

- Сертификат участника «Большой этнографический диктант - 2022»;
- Сертификат участника «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»;
- Благодарность в проведении и организации Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 год;
- Благодарность за активное участие в проведении олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Петр I».

## Материальная база

Центральная районная детская библиотека размещается в 8 залах и кабинетах, находящихся на 1 этаже здания. Помещения в хорошем состоянии, отвечают требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности, нормам труда и технике безопасности.

Для обеспечения сохранности материальных ценностей, находящихся в здании ЦРБ и ЦРДБ, установлен круглосуточный пост охраны, подключена пожарная сигнализация, кнопка тревожного вызова, установлены камеры видеонаблюдения, вывешен общий план и таблицы эвакуации читателей и сотрудников библиотеки.

Регулярно проводятся инструктаж сотрудников по технике безопасности, практические занятия.

Финансирование деятельности библиотеки осуществлялось из разных источников: муниципальный бюджет, доходы, полученные от уставной деятельности. Предоставление дополнительных сервисных платных услуг пользователям осуществлялось в соответствии с Положением «О порядке предоставления платных услуг МБУК «Тарская ЦБС» населению». За счет платных услуг заработано 238 050.00 (+21 650.00 к 2021 г.).

Доход от грантовой деятельности составил 326 000.00. Победа в грантовом конкурсе позволила ЦРДБ значительно улучшить материально-техническую базу. За счет средств гранта Компании «Газпромнефть-Восток» на реализацию проекта «Студия леттеринга «От бувы к букве» были приобретены: ультрабук, МФУ, книги по леттерингу и каллиграфии, доски-штендеры, флипчарт, расходные материалы для проведения мастер-классов, сценический и др.

## Библиотечный фонд

Библиотечный фонд на 01.01.2023 год Тарской центральной районной библиотеки составляет 66390 экз. (+521 экз. к 2021г.). В 2022 году в библиотеку поступило 778 экз. (-946 экз. к 2021г.), выбыло 257 экз. (- 171 экз. к 2021г.). На книги приходится 67 % от новых поступлений, брошюры 14,5%, периодика 18,5 %. Основной источник комплектования в 2022 году - внебюджетные средства (в дар).

**Таблица 1**

| Наименование                        | 2021  | 2022  | +/-  | Примечание |
|-------------------------------------|-------|-------|------|------------|
| Движение библиотечного фонда        |       |       |      |            |
| Поступило всего                     | 1724  | 778   | -946 |            |
| Выбыло                              | 428   | 257   | -171 |            |
| Состоит всего                       | 65869 | 66390 | +521 |            |
| Печатные издания поступило экз.     | 1723  | 777   | -946 |            |
| Печатные издания выбыло экз.        | 428   | 257   | -171 |            |
| Печатные издания состоит экз.       | 65294 | 65814 | +520 |            |
| Аудиовизуальные материалы поступило | 1     | 1     | 0    |            |
| Аудиовизуальные материалы           | 0     | 0     | 0    |            |



|  |        |         |      |  |
|--|--------|---------|------|--|
| выбыло   |        |         |      |  |
| Аудиовизуальные материалы состоит                          | 388    | 389     | +1   |  |
| Электронные ресурсы поступило                              | 0      | 0       | 0    |  |
| Электронные ресурсы выбыло                                 | 0      | 0       | 0    |  |
| Электронные издания состоит                                | 187    | 187     | 0    |  |
| Периодические издания поступило                            | 306    | 141     | -165 |  |
| Периодические издания выбыло                               | 304    | 139     | -165 |  |
| Периодические издания состоит                              | 98     | 103     | +5   |  |
| Обращаемость   | 2,3    | 2,2/2,1 | -0,1 |  |
| Книговыдача  |        |         |      |  |
| Всего  | 149196 | 149196  | -    |  |
| Детям до 14 лет  | 139037 | 139481  | +444 |  |
| <b>Поступление новых книг по источникам комплектования</b> |        |         |      |  |
| Всего экз. – только книги                                  | 1113   | 519     | -594 |  |
| -только брошюры  | 303    | 114     | -189 |  |
| Книжные магазины, книготорговые фирмы                      | 403    | 125     | -278 |  |
| Подписные издания (только книги)                           | 0      | 0       | 0    |  |
| ОГНБ им. А.С.Пушкина                                       | 70     | 9       | -61  |  |
| Мин-во культуры Омской области                             | 0      | 0       | 0    |  |
| Мин-во имущественных отношений                             | 0      | 0       | 0    |  |
| Дары от частных лиц, организаций, фондов                   | 364    | 281     | -83  |  |
| Взамен утерянных   | 117    | 104     | -13  |  |
| Приобретение книг на средства от платных услуг             | 0      | 0       | 0    |  |
| Передано из других библиотек (перераспределение)           | 45     | 0       | -45  |  |
| Другие источники (биб-ка дет и юн. (книги))                | 0      | 0       | 0    |  |
| <b>Поступления периодических изданий</b>                   |        |         |      |  |
| Кол-во наименований период. изд.-й 1-е пол. 2022г.         |        | 22      |      |  |
| Кол-во наименований период. изд.-й 2 пол. 2022г.           |        | 1       |      |  |
| Кол-во наименований период.                                |        | 17      |      |  |

|                     |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|
| изд-й 1 пол. 2023г. |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|

**Таблица 2**

| 1 полугодие 2022 г. |               | 2 полугодие 2022 г. |               | 1 полугодие 2023 г. |               |
|---------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|
| журналы (экз.)      | газеты (экз.) | журналы (экз.)      | газеты (экз.) | журналы (экз.)      | газеты (экз.) |
| 138                 | 3             | 0                   | 1             | 84                  | 3             |

**Список периодических изданий на 1 полугодие 2023 г.**

1. Девчонки 2. Девчонки - мальчишки. Школа ремёсел. 3. Детская роман газета 4. ДЭ. 5. Ёжик 6. Мурзилка 7. Наш Филиппок 8. Проф. б-ка школьного библиотекаря 9. Радуга идей 10. Развлекательный каламбур 11. Стрекоза для классных девчонок 12. Тарское Прииртышье 13. Тошка и компания 14. Фантазёры 15. ЧИП детям 16. Шишкин лес 17. Юный эрудит.

**Список популярных журналов среди пользователей**

1. Волшебный 2. Девчонки 3. Девчонки - мальчишки. Школа ремесел 4. Ёжик 5. Мир техники 6. Радуга идей 7. Самоделкин 8. Тошка и компания 9. Филиппок 10. Юный эрудит

**Источники комплектования**

|        | Источники финансирования | Кол-во поступивших книг | Сумма финансирования |
|--------|--------------------------|-------------------------|----------------------|
| .      | Федеральный бюджет       | 100                     | 24338.60             |
| Всего: |                          | 100                     | 24338.60             |

**Книги, не книжные издания, которых не хватает в библиотеке**

1. Аяэ Н. Как растут ёлочные шары 2. Браун Ф. Арена 3. Брэдбери Р. Ржавчина 4. Гиваргизов А. Полёт самолёта по нотам. 5. Зенькова А. Заклинатель ветров 6. Лихачёв Д. Земля родная 7. Носов Н. Кукла 8. Успенский Э. 25 профессий Маши Филиппенко 9. Чёрный С. Слоны 10. Чуковский К. Солнечная.

**Анализ отказов на запросы читателей**

Полноценное комплектование библиотечных фондов невозможно без изучения читательского спроса. Число отказов на отсутствующие документы в 2022 году составило 29 (- 5 к 2021г.), 0,04 % от общего фонда. В основном это отказы на художественные произведения по школьной программе - 13 экз., по читательским интересам - 16 экз. Причины отказов: «Нет в фонде» - 13 экз. (-5 к 2021г.), 45% от общего объёма отказов, это: Брэдбери Р. «Ржавчина», Матюшкина Е., Оковитая К. «Пираты Кошмарного моря», Браун «Арена» и др. Все книги включены в картотеку докомплектования. «Занято» - 12 экз. (-2 к 2021г.), 41 % от общего объёма отказов: Мамин – Сибиряк Д. «Емеля – охотник», Паустовский К. «Корзина с еловыми шишками», С. Чёрный «Слоны» и

др. Наличие книг в библиотеке ограничено. Все книги внесены в картотеку докомплектования, с учётом увеличения количества экземпляров при следующих заказах. «Нет на месте» -4 (+4к 2021г.),13,8%, это: Жуковский В. «Ундины», Рэде П. «Ловушка для дракона». Ликвидировано отказов – 5(+1к 2021г.) 17,2%, это: Крапивин В. «Брат, которому семь». Носов Н. «Приключения Толи Клюквина», Носов Н. «Дневник Коли Синицына», Сабитова Д. «Три твоих имени». Старк У. «Чудаки и зануды» благодаря докомплектованию. Не выполнено – 17, это: Алданов М. «Чёртов мост», Артюхова Н. «Большая берёза», Гиваргизов А. «Полёт самолёта по нотам», Лунде М. «Через границу», Осоргин М. «Шахматный болван», Строкина А. «Совиный волк» и др. В 2022 году в картотеку докомплектования внесено 48 названий книг (+1 к 2021г.). Мероприятия по ликвидации отказов: ежеквартальный анализ картотеки докомплектования, контроль над возвратом книг, работа с задолжниками, использование электронных ресурсов, сеть Интернет, приобретения книг, дары от пользователей библиотеки, жителей города, от книготорговых организаций. Остаётся ряд невыполненных запросов по причине отсутствия названий книг в каталогах, прайс-листах и невозможность приобретения документов в необходимых количествах в силу удорожания книжной продукции.

### **Состояние библиотечного фонда**

Фонд ЦРДБ является универсальным и обеспечивает доступ к широкому диапазону документов в самых разных форматах. На 01.01.2023 года библиотечный фонд составляет 66390 единиц хранения. Видовой состав фонда: печатные издания 65814 экз.; АВД 389 ед.; электронные издания 187 ед. Обновление фонда в 2022 году незначительное, поступило всего 778 экз. (-245 экз. к 2021г.) на сумму 134900 руб.70 коп. Произведена замена утерянных книг 128 экз. на сумму 10760 руб. В целях обновления, актуализации библиотечного фонда, формирования списков новых книг продолжает проводиться по каталогам, прайс-листам книготорговых организаций, методом буккроссинга в целях отслеживания новинок на сайтах издательств в соответствии запросам читателей, школьной программы, это: классика, книги современных детских писателей, детские книжки-игрушки, издания с дополненной реальностью (всего – 35 экз.), отраслевая и справочная литература. Списано документов: всего 257 экз., из них книг - 84 экз. на сумму 6661 руб. 24 коп. Основной источник пополнения 2022 года - дары от частных лиц и книготорговых организаций - 398 экз. В основном составе новых поступлений художественные произведения по школьной программе. 53 экз. книг (справочные издания, научно – познавательные, художественные произведения современных писателей) получили за участие в заочном конкурсе «Сохраняя традиции: культурное наследие народов России» ежегодного двенадцатого фестиваля детских библиотек Омской области «Читаем вместе» 2022. В целом состояние фонда можно считать удовлетворительным, но не смотря на трудности, обновление фонда происходит регулярно. За последние годы достаточно полно

обновлены научно – познавательные отделы абонементов, справочный фонд читального зала и абонементов востребованными серийными изданиями: «История России», «Великие музеи мира», «Путешествуй с удовольствием», «Энциклопедия знатока», «Простая наука для детей», «Весёлые уроки профессора АУ» и др. Появилось достаточно много произведений современных писателей для детей и подростков разных жанров, а также книги – лауреаты различных литературных премий. Спросом пользуются книги серий: «Лауреаты Международного конкурса имени Сергея Михалкова», «Военное детство», «Великие битвы Великой Отечественной», «Внеклассное чтение», «Школьная библиотека» и др. Обновление фонда осуществляется с учётом читательских запросов и интересов. В книгохранилище выделены подфонды популярных серийных изданий XX века: «Золотая библиотека», «Отрочество», «Военная библиотека школьника», «Художественные произведения о Великой Отечественной войне», «Художественные произведения сибирских писателей». Продолжается систематизация книг с автографами и дарственными надписями. В 2022 году этот подфонд увеличился на 4 единицы: «Новые имена в поэзии», Спиридонов В. «Приключения Лакки из шоколадного племени и её друзей», Стрельцова А. «Шишкин корень, или Нижегородская рапсодия», «Строкою к душам прикасаясь». Продолжена систематизация дарственной коллекции диафильмов, популярных серийных издания для детей и подростков XX века, изданий по жанрам: историческая, бытовая, портретная, пейзажная, анималистическая, натюрморт, художественные фотографии. С целью изучения, пополнения, эффективности использования и востребованности БФ было проведено два анализа библиотечного фонда: анализ выбытия документов из БФ за 2022год, анализ отказов пользователям.

### **Работа с федеральным списком экстремистских материалов**

Комплектование фонда отвечает критериям отбора качественной литературы и других документов. В фонде отсутствуют книги, пропагандирующие вражду, насилие, жестокость, порнографию. Используемые формы документов: Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 № 114 ФЗ (ред. 14.07.2022) «О противодействии, экстремистской деятельности», Федеральный закон от 29.12.2010 № 463 (ред. от 14.07.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Сверка Федерального списка экстремистских материалов опубликованного на официальном сайте Министерства юстиции РФ. проводится ежедневно. За 2022 год экстремистских материалов не обнаружено.

### **Работа с электронным каталогом**

Количество внесённых записей в электронный каталог в 2022 году – 1604.

Количество удалённых записей в 2022 году – 988.

На 01.01.2023 год всего записей -39243(+616 к 2021г.).

## **Меры по сохранности библиотечного фонда**

Режим хранения документов соблюдается и отражается в плане библиотеки: санитарные дни, влажная уборка, обеспыливание, очистка от устаревшей и ветхой литературы, расстановка книг в книгохранилище, ремонт книг. Дважды в месяц проводится замер термогигрометром влажности и температуры воздуха, показания которых заносятся в журнал учета. В весенне-осенний период по необходимости проводится осушение помещений книгохранилища аппаратом ZPH-40L. Имеются порошковые огнетушители, автоматическая пожарная сигнализация, план эвакуации, железные решётки на окнах, наличие тревожной кнопки. Проводятся инструктажи с новыми сотрудниками библиотеки, ведётся контроль за своевременной сдачей книг читателями. При записи в библиотеку первоклассникам вручают книжные закладки с текстами о правилах библиотеки и бережном отношении к книге. Для профилактики и ликвидации читательской задолженности прошла акция для задолжников «Амнистия для книголюбителей». Возвращено 103 книг, посетило библиотеку 82 чел. Для информирования о задолженности в 2022 году по-прежнему применялись звонки задолжникам (343) и мессенджер WhatsApp (210).

Для читателей 0 - 4 классов проведены: 2 экскурсии - «Здесь живут книги», «Умение быть читателем» (53 чел.); индивидуальные и групповые беседы: «Чтобы книги дольше жили», «Если книга попала в беду», «Книжные аксессуары» и др. (3/18, 68 чел.), практические занятия в «Книжкиной больнице» - 6/14, 46 чел. Темы: «Одежда для книжки», «Учимся лечить книгу», «Раз, два, три, четыре, пять, книжка новая опять!», «BOOKREMONТ» и др. В рамках летней площадки «На каникулах - в библиотеку!» состоялись: мастер – класс «Закладки – зверятки» (12 чел.), мастер – класс «Леттеринг +дизайн = суперобложка для книг» (33 чел.), мастер – класс «Книжка – игрушка» (16 чел.). Всего: 61 чел. В 2022 году силами читателей, библиотекарей отремонтировано 521 экз. книг.

## **Вывод**

Подводя итоги, необходимо отметить, что все поставленные задачи при планировании деятельности ЦРДБ на 2022 г. были выполнены. Используя широкий арсенал библиотечных и досуговых форм и методов работы, целевые показатели по оказанию услуг достигнуты.

В 2022 году детская библиотека продолжит работу над созданием максимально комфортной информационно-коммуникативной среды для своих пользователей, над улучшением качества библиотечно-библиографических услуг, поиском новых форм продвижения книги, чтения и привлечения новых читателей.